

XXI DIA DE LA CIENCIA EN LA CALLE 2016



SÁBADO, 7 DE MAYO
PARQUE DE SANTA MARGARITA
DE 11 DE LA MAÑANA A 7 DE LA TARDE

ORGANIZAN



Ayuntamiento de A Coruña
Concello da Coruña



MUSEOS
CIENTÍFICOS



Amigos de la
Casa de las Ciencias
Asociación

XXI DÍA
DE LA CIENCIA
EN LA CALLE

A Coruña, 7 de mayo de 2016

Popularizar o coñecemento científico achegándoo á rúa, á xente. Este alcalde non pode senón concordar con obxectivos como os que moven e dan pulo ao Día da Ciencia na Rúa, que a Asociación de Amigos da Casa das Ciencias vén organizando desde principios dos noventa, e que este ano cumpre xa a súa vixésimo primeira edición. Outro dos retos deste certame, e sen dúbida dos seus triunfos, é desmitificar o coñecemento e facelo accesible e interesante ao conxunto da cidadanía, máis alá da comunidade científica, convertendo en cada edición o Parque de Santa Margarita nunha ateigada Romaría da Ciencia, na que o protagonismo o teñen os experimentos, pero sobre todo as alumnas e alumnos que colaboran coas súas investigacións e os rapaces e rapazas que poñen a súa curiosidade ao servizo desta cita imprescindible.

Un dos desexos deste Concello é que A Coruña sexa, por dereito, unha cidade de ciencia. A divulgación ten esa capacidade de rachar cada día cos tópicos e de facer comprensible a ciencia, que é o vehículo do progreso cara a unha sociedade mellor, á que só podemos dirixirnos desde a razón e desde o ben común. Coa firme convicción de que o coñecemento ten que ser un elemento integrado na cultura, incluímolo no nome dunha concellería e traballamos a reo para consolidar e potenciar esa cultura científica da que tan bo exemplo son os museos científicos coruñeses, como a Casa das Ciencias, que o vindeiro 7 de maio será o polo arredor do que xire un novo Día da Ciencia na Rúa.

Xulio Ferreiro Baamonde
Alcalde da Coruña

Cuando el 9 de mayo del 2015 cerramos el XX Día de la Ciencia en la Calle lo hicimos satisfechos por haber cumplido un ciclo de 20 años y con la satisfacción de haber «premiado» a todos aquellos que desde sus comienzos nos fueron fieles. Uno de aquellos distinguidos fue Enrique Santillán que con su «cole Maristas» asistió a todas estas celebraciones con el entusiasmo que le caracterizaba.



La verdad es que este año nos ha pasado muy rápido, casi parecía que no nos daba tiempo a organizar el XXI Día de la fiesta en la calle. Una de las razones fue el fallecimiento de nuestro querido Enrique Santillán que antes citábamos. Profesor de Biología en Maristas, y sobre todo un hombre de ciencia y un enamorado de la ciencia. Desde la Asociación recordamos con mucho cariño la visita que realizamos al laboratorio para ver su colección de arenas. Nos hizo una introducción general de toda ella y a través de unos binoculares nos resaltó las mas interesantes y llamativas. Una visita de la que guardamos un gran recuerdo y que nos sorprendió muy gratamente.

Por todo ello y más, desde la Asociación y en general desde el Día de la Ciencia en la Calle, queremos rendirle un sencillo y sentido homenaje. Vamos a instalar en la jaima de Maristas un recipiente donde invitamos a todos a que depositen un poco de arena en recuerdo de Enrique.

¡Gracias a todos por todo!

Francisco Javier Novelle Secades
Presidente
Asociación de Amigos de la Casa de las Ciencias

CENTROS y ENTIDADES PARTICIPANTES

1. COLEGIO MARISTA CRISTO REY



O Colexio Plurilingüe Marista Cristo Rey é un centro de Educación Secundaria e Bacharelato. Os alumnos cursan a Educación Infantil e Primaria no centro adscrito, Fillas de Xesús (Xesuitinas). Contamos con 16 aulas de ESO de carácter concertado, con catro liñas por curso, e con 6 aulas privadas de Bacharelato, tres liñas en cada curso. Somos un centro católico que a Igrexa ofrece á sociedade para promover a formación integral do seu alumnado segundo o estilo de San Marcelino Champagnat, fundador dos Irmáns Maristas. Preocupámonos de que a educación en valores sexa de vital importancia, ofrecendo aos alumnos a posibilidade de participar en obradoiros de Interioridade, de colaborar co Equipo de Solidariedade, co voluntariado e de participar nos movementos xuvenís *MarCha* e Scouts.



Este ano o colexio celebra cen anos de presenza na cidade da Coruña. O colexio foi fiel a todas as edicións da “Ciencia na Rúa” grazas á dedicación do seu alumnado e profesorado, pero sobre todo ao esforzo de Enrique Santillán, Quique, que sempre estará entre nós.

ACTIVIDADES

- Geometría: Curvas Mecánicas. Enerxía con conciencia. ¿Sabemos lo que bebemos? Inventando con Ciencia.

ALUMNADO

Alberto Baña Rivas, Alberto Peinador Veiga, Alejandro Cendán Seijas, Alonso Seijo Sánchez, Álvaro Vera López, Ántón Martínez López, Antonio Ramos Vázquez, Carlos Rodríguez del Castillo, Carmen Barreiro Montes, Claudia Maciel Montero, Cristina Guinda Pollán, Diego Hoyas Ruiz, Eduardo Acebal Llamas, Enrique Boquete Someso, Eva Pérez Edreira, Fernando Obanza Vázquez, Iker Seoane Currás, Jorge Formoso López, Lara Pais Ramírez, Leyre Ramón Ávalos, Matías Ocampo Martínez,

Pablo Legide Vidal, Pablo Vizoso Patiño, Pedro Ortego Carrascal, Rafael Rivero Gutiérrez, Ricardo Barcón Fernández, Santiago Vázquez Sáez.



PROFESORADO

David Villar Docampo, Jose Carlos Sánchez Prieto, Nuria Caramés Guillán, Sandra María Taboada Calviño.

2. CPR NOSA SEÑORA DO CARMEN (ATOCHA). BETANZOS



Colegio plurilingüe privado concertado, situado en Betanzos, que imparte los siguientes niveles: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Y en régimen privado, Bachillerato.

Además de las instalaciones propias para impartir clases, dispone, entre otras de las siguientes: Audiovisuales con nuevas pizarras digitales, Música, Departamento de Orientación, Gabinete Psicopedagógico, Aula de Audición y Lenguaje, Capilla- Salón

de Actos y pista Polideportiva.

Dispone también de servicio de Comedor y Transporte Escolar y oferta actividades extraescolares.

En el año 2005 obtuvo la Certificación por la empresa AENOR, en Sistemas de gestión de Calidad. Desarrolla su labor educativa, con el espíritu y estilo de su fundador, el Sacerdote Diocesano Baltasar Pardal Vidal; teniendo como objetivo principal contribuir a la formación integral y armónica de la persona, buscando la calidad de la enseñanza a través de una educación basada en los valores del humanismo cristiano.

ACTIVIDADES

- Proyectos en los que se puede usar energía eólica, experimentos con electricidad, juegos matemáticos y otras actividades.

ALUMNADO

Tamara Castro Mosquera, Eloy Gómez Zapata, Ana López Amor, Laura Sas Barbeito, Ignacio García Infante, Martín García Sánchez, Sheila Gómez Edreira, Inés Iglesias Louzao, Víctor Ocampo Zalvide, Iago Valeiro Castrillón, Nicolás Vázquez Cancela, Ana Vázquez Ocampo, Elena Vázquez Pérez.

PROFESORADO

M^a del Carmen Romeu Valiño, Carlos Iglesias Candal.



3. COLEGIO SAGRADO CORAZÓN. MM FRANCISCANAS



Nuestro centro dispone de aulas específicas para el estudio de las nuevas tecnologías, laboratorios, amplias pistas, pabellones deportivos para el disfrute de actividades físicas al aire libre, servicio de comedor, aula de madrugadores y gabinete psicopedagógico.
www.franciscanas.com



ACTIVIDADES

- Evolución de los motores a lo largo de la historia: Primeros motores conocidos y su funcionamiento: De los motores hidráulicos a los de reacción, pasando por los de combustión interna térmicos, stirling, de vapor, diésel, émbolos...- Con un sencillo experimento veremos la formación de las nubes - ¿Quieres jugar a ser detective? Vamos a escribir con tinta invisible, extraer ADN de la saliva, tomar huellas dactilares, descubrir billetes falsos con luz UVA, etc.

ALUMNADO

Juan Amador Ruíz, Diego Aneiros Egido, Lidia Antón Fraga, Ignacio Brandariz Criado, Laura Calvo Rodríguez, Lara Camiña Martínez, Aitana Candal Pardo, Nuria Casilla Nieto, Javier Coira Otero, Alejandro Costas Rodríguez, Gonzalo Domenech López, Laura Fernández Longueira, Aurora Fernández Mantiñán, Alba Fernández Rey, Carolina Fuentes Núñez, Alicia Galán Pena, Iria García Boo, Patricia García Castro, Lucía García Fernández, Adrián García Pereira, Ismael García Pombo, Luis González Castro, Sofía González Castro, Tatiana Iglesias Vázquez, Pablo Lameiro Seoane, Fernando Lestón Otero, Pablo Lodeiro Íñiguez, Andrea López Ramos, Olaia López Tomé, Celeste Lozano Pabón, Uxía Mallo Pérez, Marta Martínez García, Antía Maside Macías, Alejandro Maside Seoane, Mar Meizoso Méndez, María Míguez Neiro, Alberto Montero Coito, Lucía Morales Rilo, Pablo Morales Rilo, Antía Moreira Collazo, Adriana Mouerelle Roibal, Noelia Muiño Pérez, Rocío Naveira Seoane, Carmen Paris Gonzáles, Marta Prada Porto, Claudia Peiteado Montero, Adrián Pérez Conde, Carmen Pérez Fariñas, Alba Pérez Rey, Yaiza Peteiro Becerra, Yago Pita Lamas, Carmen Rabuñal Silveira, Alejandra Riande Fernández, Nuria Ríos Sánchez, Mónica Rodal Martínez, Cristián Rodríguez Fernández, Laura Rodríguez Rey, Alejandro Salgado Castillo, Véronica Seoane Rodríguez, Andrea Sequera Medina, Marcos Silva Fernández, Omar Silveira Fernández, Alberto Suárez Barral, Iria Suárez Castillo, Sergio Touriñán Someso, Diego Valcarce Ríos, María Vázquez Llorente, Paula Verdía Martínez y Gabriel Viqueira Candal.

PROFESORADO

Modesto Espasandin, Elisabeth Fuentes, Noemí González, Cristina Parada, Elena Ríos, María José Suárez.

4. COLEGIO INTERNACIONAL EIRÍS



Colegio bilingüe situado en A Coruña, pertenece a la Institución Internacional Sek (www.sek.net), institución educativa privada presente en Europa, EE.UU., América Central y del Sur y África, con más de 120 años al servicio de la educación. Proporciona formación escolar completa, desde educación infantil hasta 2º de Bachillerato.

ACTIVIDADES

- ¿Quiere conocer su capacidad pulmonar? El espirómetro - Experiencias curiosas: Fabricando colores por ósmosis. Fabricando calor. Fabricando frío - El juego de Senet - Engañando a la vista. Trampantojo - Jugando con pompas de jabón - Midiendo la radiactividad - La fuente de Herón - Experiencias con volumen - Robótica - Música.

ALUMNADO

Alejandro Fernández, Alexandra Novás, Ana Juzgado, Ana Santás, Ana Yepes, Andrea Lois, Andrea Rodríguez, Eva García, Eva Península, Iago Sánchez, Iria Martínez, Lucía Coiradas, Lucía Poza, Luís Fernández, Marta Molejón, María Bouza, María Cañizo, María Fernández, María López, Marina Lorán, Marta Mosquera, Marta Prado, Natalia Souto, Nicolás Clouston, Óscar Fernández, Pablo Mosquera, Paula Solla, Rafa Palmeiro, Teresa Fernández.

PROFESORADO

Alicia del Castillo, Ana González, Alfonso Iglesias, Vanesa Paineira.





5. CPR PLURILINGÜE ANDAINA. CULLEREDO

Andaina é un centro concertado xestionado por unha cooperativa de ensino. Esta fórmula xurídica permítenos xestionar o noso centro cos mesmos valores que compartimos como profesionais (corresponsabilidade no traballo, traballo en equipo, respecto pola diversidade...). Andaina lidera un proxecto educativo con máis de 18 anos de traxectoria que abrangue as diferentes etapas do ensino obrigatorio: Educación Infantil, Educación Primaria e Educación Secundaria Obrigatoria.



ACTIVIDADES

- Electrolise da auga - Mapa de ruído do colexio - Efectos ópticos - Maqueta do noso contorno - Observación de microorganismos de auga doce
- A prensa hidráulica - A paradoxa hidrostática.

ALUMNADO

Xaquín Alexandre Uzal, Icia Álvarez García, Javier Arán Lage, Sergio Barbeito García, Gonzalo Blanco García, Marta Blazquez Rodriguez, Pablo Cachaza Marzoa, Miguel Conde Paino, Lucas De Uña O Campo, Mencía Fernández Otero, Clara González López, Celtia Jabares Faraldo, Brenda Lamela Guerrero, Pablo López Saleta, Xoel Lorenzo Colinas, Victor Abebe Lourés López Antía Martínez Ramallo, Marta Matínez Díaz, Adela Mesias Nieto, Cristina Mosquera Sandá, Juan Mouriño Betancor, Enrique Orro Mahave, Morgan Alejandro Rojas Fernández, Alicia Suárez López, Diego Vazquez Miranda.



PROFESORADO

Roberto Figueroa Suárez., María Fernández Villamar.



6. COLEGIO OBRADOIRO



El Colegio Obradoiro ofrece a sus alumnos una educación integral. Deporte, cultura y formación académica se integran diariamente en la jornada escolar. Desarrollamos las Inteligencias Múltiples a través de métodos y técnicas de estudio que rompen con la enseñanza tradicional: cada materia tiene su propia aula, los grupos de alumnos son dinámicos. Los pilares de los métodos de aprendizaje se forjan en el trabajo cooperativo y colaborativo, en la integración del conocimiento combinando diferentes materias durante el trabajo, en el aprendizaje basado en problemas y en los proyectos científicos

y experimentales porque consideramos que la enseñanza de las ciencias debe tener, inexcusablemente, una parte experimental en cada tema y en todos los cursos. Nuestros alumnos no estudian inglés sino que aprenden en inglés. Las Ideas Pedagógicas de nuestro Proyecto Educativo son las propias de los centros del Bachillerato Internacional, programa que impartimos desde hace 29 años en el bachillerato y que este curso comenzamos a implementar en Infantil y Primaria (PEP) y el próximo también en Secundaria (PAI). De este modo llevaremos el programa de la Organización del Bachillerato Internacional a todos los cursos.

ACTIVIDADES

- Experimentando con la física - Experimentando con la química - Experimentando con la biología.

ALUMNADO

Alumnos de 1º-2º y 3º de ESO.

PROFESORADO

Alexis Varela, Consuelo Gajino, David Romero, J.A.Campos, Jonás González, Rafa Couñago, Victoriano Rilo, Suso Rubal.





7. COLEXIO CALASANZ. PP ESCOLAPIOS



Somos unha escola de Igrexa que, seguindo o proxecto educativo de Xosé de Calasanz, fundador da primeira escola gratuíta para os máis necesitados, propugna unha educación integral, pluralista e non discriminatoria para colaborar na reforma e transformación da sociedade mediante a integración de Piedade e Letras. Fe e Cultura. Espiritualidade e Técnica. Nesta Edición do Día da Ciencia, queremos amosar ao público as Bioinvasións ecolóxicas, centrándonos no caso actual da vespa velutina e a súa expansión e danos no noso ecosistema, e tamén os efectos dende o punto de vista socioeconómico. A exposición conta con exemplos de bioinvasoras en Galicia, un niño de vespa invasora, colmeas e utensilios apícolas, e exemplares que axudan á súa identificación.



ACTIVIDADES

- Exposición e explicación de exemplos de especies invasoras en Galicia
- Observación en lupa binocular de mostras de abellas e vespas - Mostra dun niño de Vespa velutina, aberto coa organización interna - Exposición de colmea de abellas, panais e material apícola - Taller de velas de cera.

ALUMNADO

Noelia Caamaño Rama, María García Nieto, Avia García Varela, Sara Gómez Feás, Eva González Fernández, Pedro Hermida Albo, Roi Jácome Gómez, Nuria Lamas Fariñas, Luis Miguel Martín Otero, Nicolás Mejuto Vázquez, Sara Otero López, Alba Pose Rúa, Manuel Rendal Sánchez, Diego Riobo Diéguez, Paula Sánchez Díaz.

PROFESORADO

Antonio Arregui Iglesias, José Antonio García García, María Manuela Prieto Méndez, Jacobo Otero Romani, Alfonso Fernández Bernárdez.





8. COLEGIO MONTESPIÑO

Montespino es un colegio plurilingüe que tiene como objetivo colaborar con los padres en la educación de sus hijos, ofreciendo una educación personalizada e integral que permita la plena realización de cada alumno a nivel académico y a nivel personal.

ACTIVIDADES

- Bajo el título “Mens sana” presentamos actividades relacionadas con hábitos de vida saludable, tanto desde el punto de vista de la alimentación, como de hábitos de vida: identificación de nutrientes en alimentos, estudio de bebidas, medida del tiempo de reacción, cálculo de calorías por actividad física, pasatiempos , etc

ALUMNADO

Sofía Afonso, Carmen Álvarez, Pía Álvarez, Mar Aneiros, Erika Barbeito, Candela Bermúdez, Nuria Campo, Belén del Campo, Almudena Campos, M^a Claudia Cardona, Iria Caridad, Camino Castro, Patricia Copado, Maruxa Cruz, Marta Estévez, Marta Hernández, Alba López, Claudia López, Ariana Martínez, Érica Martínez, Natalia Marzoa, Celia Noguero, Carmen Perales, Lorena Portabales, Andrea Rumbo, Elena Sánchez, Sonsoles Sánchez, María Vara, Carlota Vázquez.

PROFESORADO

María Garrote, Charo Montero, M^a Antonia Peris, Vanesa Rivas, M^a Carmen Vázquez.





9. CPR PLURILINGÜE LA GRANDE OBRA DE ATOCHA

El modelo de aprendizaje se centra en el niño “El mejor libro del maestro: el niño”. Metodologías interactivas. La pedagogía del corazón. Ajedrez, exámenes Cambridge, auxiliar conversación nativo, Intercambios europeos Erasmus +, TICs, comedor con cocina propia, actividades extraescolares.



ACTIVIDADES

- Depuradora de Agua - Bolas locas de naftalina - Pompas gigantes en forma de cúpula - Hacemos jabón - Robots - Gusanos de seda.

ALUMNADO

6º Primaria: Aylin Banguara Bazán, Leopoldo Castro Camba, Aurora Yan Estrada Fernández, Alejandro Miñones Rapela, Nerea Montero Budiño, Ramón Vidal León. 1º-2º ESO: Ana Amil Martínez, Antía Basoa Márquez, Sabela Chao Naveira, Daniela Domínguez Casais, Sara Fernández Cobo, David Fernández Palmeiro, Ylenia García Rodríguez, Alba García Ruiz, Lydia García Veiga, Lydia Gómez Sande, Lucía Medina Pereyra, Silvia Parra Álvarez, Tifany Pérez Ibáñez, Sabela Rodríguez Vázquez, Sofía Tomé Losa, Marta Vigo Martínez. 3º-4º ESO: Emma Alonso Vázquez, Aaron Alonso Vidal, Marta Barral Ares, Claudia Calzada Gómez, Andrea Carballo Díaz, Paula Cuns López, Irene Deibe Arcas, Soía Di Stasio, Ana María Domingos Ferro, Marta Echevarría Villar, Leonardo Estrada Pacherras, Antonio Figueroa Pardo, Facundo Gallichio Olivera, Silvia Gómez Salgado, Miguel González Vázquez, Lucía Melanie Hermida Cainzos, Alejandro Iglesias Negreira, Diego López Núñez, María Montaña Carballo, Cristina Monteserín Castro, Alexandra Ventina Noronha Saldarriaga, Ariadna Victoria Noronha Saldarriaga, Sergio Pensado Sánchez, Andrea Pérez Expósito, Sara Piñeiro Real, Laura Prieto Mosquera, Daniel Quintela Rodríguez, Patricia Rodríguez Albo, Beatriz Rodríguez Lemus.





10. COLEGIO HIJAS DE JESÚS

O Colexio Fillas de Xesús é un colexio concertado de Educación Infantil e Primaria cun Proxecto Educativo Cristiano, sito na Zapateira, con 900 alumnos, 55 educadores e 25 persoas de Administración e Servizos. Conta con catro liñas, desde o 2º Ciclo de Educación Infantil ata o término da Educación Primaria e tanto en Educación Infantil como en Primaria, os alumnos/as reciben formación en valores humanos e cristianos e gran cantidade de propostas desde varios ámbitos. Son moitos os equipos de traballo, departamentos e programas específicos que propoñen múltiples actividades ao longo do curso.

ACTIVIDADES

Proxectos de Ciencias que prepararán los alumnos de 6º de primaria: - Maquetas con componentes eléctricos (leds, motores...) - Circuitos eléctricos - Experimentos con imanes - Experimentos sobre reacciones químicas - Máquinas simples y compuestas - Experimentos sobre masa, volumen, densidad.

ALUMNADO

Loreto Abad Deus, Esther Eugenia Alonso Millán, Rodrigo Alonso De La Puente, Lucía Anido Sánchez, Andrés Arias González, Alejandra Badás Ares, Alejandro Bellas Fernández, Marta Blanco Busto, Eyob Blanco Díaz, Lola Boedo Basanta, Iago Cabanas Mosteyrín, Jacobo Calviño Pérez, Paula Carretero Barrado, Álvaro Carro De La Iglesia, Paula Casares Abejón, Yaiza Castro Agra, Iago Cerdeira Acción, Miriam Cortés Domínguez, Gonzalo Crespo García, Víctor Cuadrado Rodríguez, Clara Deus Maestú, Iago Díaz Lamas, Laura Domínguez Rivera, Emilio Fafián Méndez, Gonzalo Fernández Cedillo, Ricardo Santiago Fernández Fernández, Silvia Mercedes Fernández Fernández, Jaime Fernández Regueiro, Jacobo Fernández Serrano, Germán Ferreiro Rodríguez, Rebecca Ferris García, Juan Fieital Blanco, Lara Fontenla Morán, Xavier Formoso Castro, Elena Freire Sánchez, Pablo Fuentes Fariña, Lucía Galán González, María García Aliste, Jorge García Carreras, Adrián García Mouríño, Gonzalo Rodrigo García-Parisi Reales, Mabel Garea Pérez, Erika Gómez Fojo, Marcos Gómez Ramos, Miguel Ibeas Castro, Manuel Iglesias Álvarez, Silvia Iglesias Longueira, Claudia Laya Lorenzo, Paula Lodeiro Corral, Ramón López Leal, Diego López Núñez, Pedro Lorenzo Vaquero, Enma Lucas Rodríguez, Gonzalo Martín Fernández, Raquel Martín García, Andrea Martinell Martínez, Irene María Moreno Sabio, Isaac Mouzo Pérez, Efrén Muínelo Benito, Daniel Nieto Brá, Ana María Nieto López, Lucas Núñez García, Laura Núñez Rodríguez, Pablo Ocampo Losada, Naiara Patiño Rama, Daniela Penas García, Helena Pérez Ferreiro, Luis Pérez Mancebo, Marcos Pérez Manteiga, Marta Pérez Mendiri, Oscar Piñeiro Vázquez, Alejandro Prego Méndez, Cristina Quinteiros Fernández, María Quinteiros Fernández, Alba Rama Rodríguez, Ainhoa Raña Delgado, Pedro Raso Rodríguez, Ana Rivera Herrero, Sara Táiil Rodríguez García, Iván Rodríguez Vázquez, Javier Roel Rodríguez, Marta Ruibal Sánchez, Carmen Sánchez Cuenda, Lucía Sánchez Toimil, Iago Seoane Arias, Paula Seoane Bourio, Ana Seoane Paz, Noelia Serrano Figueiras, Miguel Serrano Méndez, Brais Suárez Varela, Miguel Suárez Viqueira, Diego Touriñán Fidalgo, Álvaro Varela Vilela, Víctor Vázquez Ferraz, Lucía Vázquez Vázquez, Laura Vera López, Lucía Vidal Crespo, José Vieites Veira.

PROFESORADO

Isabel Patiño López, Roberto Domínguez García, José Manuel López Montero, Felipe Silva Vazquez, Gabriel A. Bas Ayala.

11. CPR PLURILINGÜE KARBO



Somos un centro privado-concertado situado en la zona de los Mallos en A Coruña, que se puso en marcha en el año 1966. Comprende los niveles de 2ºciclo de Ed. Infantil, Ed. Primaria y Formación Profesional (CM Gestión Administrativa y CS Administración de Sistemas en Red). Contamos con servicio de madrugadores, comedor, autobús escolar y actividades extraescolares. Visítanos en www.colexio-karbo.com.



ACTIVIDADES

- Los alumnos de 4º Ed. Infantil (3 años) y 1º Ed. Primaria del CPR Plurilingüe Karbo prepararon diferentes actividades relacionadas con los animales. En la jaima también podréis ver trabajos de otros años, como una vaca ordeñable y objetos relacionados con la astronomía, el universo o el cuerpo humano (con material de reciclado).

ALUMNADO

EI4 (3 años): Cristian Chouciño Fernández, Isabella Paola Gomes Mejías, Lucía Balboa Martínez, Niko Novo Vázquez, Sabela Álvarez Vidal. EP1: Alba López Vicente, Amanda Estévez Balado, Candela Pardo Sanmartín, Carlota Pardo Sanmartín, Daniela Chouciño Fernández, Iria Vázquez Espantoso, Manuel Martínez Otero, Marta Góngora Lastres, Martín Cárdenas Paz, Nora Romero Martínez, Pablo Pérez Amor, Ruth Martínez Otero, Stephanie Daniela Paternostro Amador.

PROFESORADO

María José Barbeito Zás (EP4),
Cristina Pena Balseiro (EP1).



12. CPR PLURILINGÜE SALESIANOS SAN JUAN BOSCO



O que empezou sendo una escola gratuíta, foise convertendo no colexio no que hoxe en día é o “CPR Plurilingüe Salesianos San Juan Bosco”, o noso colexio, a vosa casa, un centro que abarca todas as etapas do ensino obrigatorio e pre-universitario: Desde 2º ciclo de EI, pasando por Primaria e Secundaria, rematado no Bacharelato (Científico, Tecnolóxico e de CC. Sociais). Ao longo de todos estes anos, os nosos alumnos son a nosa prioridade, temos un afán de mellora continua e tratamos de ofrecer a máxima calidade educativa.

ACTIVIDADES

- 2º EP: “Reciclaje”. Las 3R del reciclaje y el concepto de máquina simple - 3º EP: Los cambios de estado de la materia (líquido a sólido y sólido a líquido) - 4º EP: Las mezclas (la materia) y la luz y el sonido. Presentación de una máquina para la comprensión de distintos tipos de fuerzas - 6º EP: “Conservación del medio ambiente y Reciclaje”. Cómo se recicla, talleres prácticos, beneficios del mismo, cómo podemos mejorar... Exposición de maquetas - 2º ES: Experiencias relacionadas con la electricidad. Presentación de proyectos tecnológicos diversos con madera y electricidad (juego de operaciones, noria, cortador de porexpan, etc).

ALUMNADO

Alumnado de los cursos 2ºEP, 3ºEP, 4ºEP, 6ºEP y 2ºESO.

PROFESORADO

Ana María Domínguez López,
María Luz Fernández Amado,
Lucía Pilar González López,
Oliva Marqués Artalejo, Marta
Nespereira Rodríguez, María
Pardo López, Diego Portos
García, María Roca Carbón, M^a
Montserrat Rubio Aria, Carmen
Nashira Spósito Prado, María del
Carmen Suárez Díaz, Magdalena
Tomé Lojo.



13. CPR PLURILINGÜE LAS ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN

El CPR Plurilingüe Esclavas del S.C., situado junto al estadio y playa de Riazor, es un centro religioso concertado con una trayectoria de más de 75 años en la ciudad. Imparte todas las etapas educativas: Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato. Desde el colegio promovemos la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo; preparándolos para participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad. Nuestro reto es ofrecer una educación de calidad, actualizada y competencial, que permita desarrollar al máximo las potencialidades de todos y de cada uno de nuestros alumnos según sus posibilidades, integrando los aspectos positivos de las enseñanzas tradicionales con una metodología innovadora.



ACTIVIDADES

- Extracción y observación del ADN: los participantes extraen el ADN de células vegetales de diferente procedencia - El juego de la duplicación, transcripción y traducción del ADN - La herencia de los caracteres genéticos en la especie humana - Exposición: "yo, mi, me, conmigo y mis microbios" - Banco óptico: propagación rectilínea de la luz, eclipses, fases de La Luna, ley de la Iluminancia, difusión de la luz, reflexión de la luz, refracción de la luz.

ALUMNADO

4º ESO: Laura Aguiar, Nuria Andrade, Pelayo Barroso, Sara Bello, Pablo Bestilleiro, Marta Correa, Rosalía Creo, Ana Fernández, Juan Fernández, Miguel Filgueiras, Antón García, María Gelpi, Alejandro Guimaraens, David Lema, Javier López, Celia López, Maite Martínez, Alba Meijide, Alfredo Olañeta, Isabel Otero, Carmen Patiño, Inés Pico, Lucas Rodríguez, María Rodríguez, Lucía Ruenes, Andrea Saavedra, Marta Seoane. 1º BACHILLERATO: Teresa Almoyna, David Álvarez, Ana Boedo, Lucía Castro, Paula Castro, César Crespo, Lucas Fernández, Antía Fuentes, Leonardo Gonçalves, Lidia López, Juan Maciñeira, David Martos, María José Mira, Rodrigo Montero, Arturo Nieto, Claudia Paredes, Daniela Pérez, Patricia Piñeiro, Sara Ramudo, Diego Regueira, Laura Rivero, Lucía Sanguiniedo, Nicolás Vázquez, Paula Viladés.



PROFESORADO

Víctor Lema, María Poisa, Jorge Silgo.



14. COLEXIO PLURILINGÜE COMPAÑÍA DE MARÍA



O noso centro docente é un colexio plurilingüe, concertado nos niveis de Educación Infantil, Educación Primaria e ESO, e privado en Bacharelato. Está situado na rúa Calvo Sotelo, número 2.

A Compañía de María, fiel ás súas orixes, pon ao servizo da sociedade e da Igrexa o seu patrimonio educativo de máis de catrocentos anos de existencia.

En diálogo coa realidade, concreta e actualiza o seu labor educativo pedagóxico en cada momento histórico.

ACTIVIDADES

- Unha volta CompaCiencia. 1. “O mundo das tintas invisibles”. Todas as tintas están feitas con substancias que podes ter na casa, probaranas e ademáis explicárase o proceso químico que fai que se vexan coa calor. 2. “Construíndo células”. As persoas saíran da nosa jaima coñecendo as células e levando unha consigo. 3. “Explorando polo mundo: animalíños de papel!” Os visitantes aprenderán algunhas características máis relevantes de distintas especies de animais e levarán de recordo o seu propio animalíño. 4. “O mundo dos robots”. Actividade moi dinámica e interactiva, onde se pon en xogo o humano e o artificial.

ALUMNADO

Marta Abía, Paloma Alonso, Xaquín Bello, Fran Coira, Sofía Corredoira, Marta Duckworth, Mateo Duckworth, Adrián Ferreiro, Laura García, Carlos García- Ramos, Laura López, Miguel Martínez, Nuria Martínez, Lucía de Miranda, Victoria Mosquera, Ignacio Otero, Paula Paredes, Marta Pedreira, Laura Pérez, Paula Picallo, José Recuna, Marta Rey, Javier Rodríguez, Julia Rodríguez-Losada, Pedro Romero, Paula Rui Álvarez, Irene Saiz, Sara Spouch, Álvaro Varela, Claudia Viso.

PROFESORADO

Alejandro Artime, Marta Bermúdez, Silvia Cebeira, Emilia Dequidt, M^a José Esteban, Emilio Graña, Gemma Martínez, Carlos Méndez, Pepa de Soto.

15. COLEGIO FESD SANTO DOMINGO



El Colegio Santo Domingo-FESD es una institución educativa que viene sirviendo a la sociedad coruñesa y gallega desde hace más de 50 años. Es un colegio de la familia dominicana cuyo espíritu participa de las intuiciones de su fundador, Santo Domingo de Guzmán. En nuestro modelo educativo busca-



mos conjugar la experiencia educativa que nos proporciona nuestra tradición, con la actualización que los cambios sociales exigen. Abiertos a la sociedad y convencidos de que la comunicación entre familia y escuela ha de ser constante e intensa, ofrecemos una oferta caracterizada por el rigor académico y la atención a cada persona. Buscamos una educación integral de calidad que abarque no solo al ámbito intelectual sino que forme a una persona sensible y solidaria con los problemas y necesidades de su entorno. Por este motivo en nuestros centros se es sensible al carácter intercultural de nuestra sociedad contemporánea, con una preferencia especial por los más pobres y necesitados. Nuestra propuesta educativa se enraiza en el estilo de vida evangélico y en las enseñanzas de la Iglesia católica ofreciendo una respuesta adecuada a los retos propuestos por nuestra sociedad

ACTIVIDADES

- Medición de la Torre de Control marítimo - Medida del Tiempo con un reloj de Sol: fabricación y funcionamiento de un reloj de sol - La clepsidra: fabricación de la estructura de un reloj de agua, su funcionamiento - Reloj de arena: construcción de la estructura de un reloj de arena y explicación de su funcionamiento curiosidades de la ciencia (experimentos sencillos).

ALUMNADO

Infantil, ESO, bachillerato.

PROFESORADO

Candia Expósito Silvia, Rivero Carnota Jorge, Ruíz Buján Tomás, Saavedra Sánchez Guillermo, Seoane Conde Laura.



16. CPR CId

El colegio Cid es un colegio concertado-privado que empezó su andadura en el 1973. Está situado en la Ronda de Nelle 143. Nuestro centro es un centro pequeño y familiar, de una sola línea, con los niveles desde 4º El hasta 6º EP. Esto favorece una educación individual y personalizada, dentro de una gran familia, en la que el desarrollo no sólo es a nivel académico sino también a nivel personal. Disponemos de servicio de madrugadores, comedor, actividades extraescolares.

colegio-cid.blogspot.com

ACTIVIDADES

- Los espejismos de la física (Peonzas mágicas, Discos de Newton e imágenes 3D...): El sentido de la vista - Pompas espaciales: geometría espacial - Jugando a ser detectives: Taller interactivo de genética - Los colores ocultos: El mundo de la cromatografía, - Los peque-científicos: pequeño museo científico, con muestras geológicas y biológicas.

ALUMNADO

Alejandro Prego Rodríguez, Alexandra Confalone Gíao, Alicia M^a Fraga De Pedri, Ariel Valeria Delgado Esquiche, Aroa Quiroga Vidarte, Carla Maroño Martínez, Carmen Pérez Prado, Carol Ángela Abeleira Huaman, Carolina Kalaji Mosquera, Daniel García Diz, Daniela Varela Estalote, Danna Luzuriaga Urquizo, Diego López Freire, Eduar Javier Montero, Emanuel Coñaca Villca, Emmanuel Eusebio Acosta, Gael Rey Ferreiro, Giulia Mayor Kehl, Hector Rodríguez Leal, Iker Manteiga Cendón, Ivone Daniela Borges Trejos, Jerjes Bellas Ramudo, José Javier Fraga Bregua, José Luís Matínez Vázquez, Laura Santos Lameiro, María Breijo Gómez, Martín Ramos Rubio, Mauro Sánchez Castiñeiras, Mencía López Freire, Naira Manteiga Cendón, Nerea Pérez Barallobre, Noa Tajés Suárez, Noa Soto Martínez, Roi Tajés Suárez, Sara Nión Carnero, Serigne Fallou Ndiaye, Victor Fernández Acosta.



PROFESORADO

Adriana López Fernández, Helena Grobas Blanco, Iago Astray González, María Botana Garea, María Cruz Villar Cambón, María Ouro Rivas, Silvia Kehl Díaz, Susana Navedo Prieto.

17. IES RIBADEO DIONISIO GAMALLO

O IES de Ribadeo Dionisio Gamallo é un centro de recente creación, resultado da unión dos IES Porta da Auga e Dionisio Gamallo, ambos de Ribadeo. Nas súas instalacións reciben educación máis de 500 alumnos, en sesións de diurno e semipresencial. Seguindo a tradición do antigo IES Porta da Auga, mantense a Feira da Ciencia de Ribadeo, que este ano chegou á súa XXII edición con 60 traballos expostos.

IES de Ribadeo Dionisio Gamallo

O Xardín, s/n- 27700 (Ribadeo) / e-mail: ies.ribadeo@edu.xunta.es.

ACTIVIDADES

- Microscopio caseiro - Esfinge Calavera - Egagrópilas - Copa de Arquímedes - Ilusións ópticas - O cantil das Catedrais e a súa evolución - Equilibrio e plano inclinado - Motor Stirling

ALUMNADO

Diego Alonso Lustres, Gonzalo Álvarez Fernández, Sonia Amor Pérez, Alicia Asensio Bande, Emma Astorga Manzanal, Florencia Belén Balverde, Estela Bravo Montero, Marta María Calonge Peña, María Carbajales Torviso, Uxía Chimeno Pérez, Paula de Luis Fernández, Alberto Dopico Fernández, Irene Duinkerken Rodríguez, César Franco Grandío, Mateo Gallo Rodríguez, Carlos García Acebo, Rodrigo García Acebo, Iria García González, Sonia García Lavandera, Martín García Quintana, Iago García Seco, María López Fernández, Román López Pérez, Amaia López Vivas, Jorge Loureiro Peña, Paula Martínez Cid, Andrea Piñeiro Palacios, Claudia Prieto Yáñez, Daniel Represa Sante, Ana Covadonga Rodríguez Marqués, Andrea Piñeiro Palacios, Guillermo Rodríguez Rubiños, Alberto Sampedro Goá, Andrea Soto Cuesta, Irene Suárez Sixto, Xiana Suárez García, Hugo Vázquez Docobo, Pablo Vivero Fernández, Alba Yanes Fernández, Eva Luyufeng Yáñez Izquierdo.

PROFESORADO

M^a Jesús Besteiro Cabanas,
Antonio Gregorio Montes.





18. IES DAVID BUJÁN. CAMBRE



O IES David Buján é un instituto público de Ensino Secundario situado en Sigrás, no Concello de Cambre. Leva en funcionamento desde o curso 1990-91, co que este curso académico celebramos o noso 25 aniversario. Oferta estudos de ESO e Bacharelato e temos seccións bilingües. Somos centro ABALAR. Contamos cunha “aula 20-20”, merecedora do segundo premio da plataforma “Proyecta Innovación (2015)”. Fomentamos a participación do alumnado en iniciativas

como: Galiciencia (Premio de bacharelato 2014), Premios Luis Freire (finalistas en varias edicións), Premios Kiics de Arte, Ciencia e Tecnoloxía (2º premio no 2014), Virtual Science Hub (1er premio no curso 2013-2014), Proxectos Escolares da Fundación Barrié, Reto ALCOA, Deporte escolar, Big Challenge... O centro está involucrado en diferentes accións de carácter solidario, como o Pasaporte Solidario e ademais temos en marcha actualmente dous proxectos Europeos Erasmus+

ACTIVIDADES

- Foguetes de auga - Recoñecemento de minerais mediante códigos QR - Sci-challenge: proxecto urtica - Experimentos caseiros - Realidade aumentada - As plantas, filtradoras naturais - Efectos ópticos: xogando coa luz - Proxectos de tecnoloxía

ALUMNADO

1º ESO: Nadia Albacete Reboredo, Rita Andrade Boga, Emma Bouzas Nión, Lucía Cornide Muíño, Carla Fraga Varela, Iria García Croques, Candela Mayer Pérez, Andrea Pérez Blanco, 2º ESO: Andrea Barral Olano, Sergio Calvete Sanjurjo, Jacobo Diz Gómez, Ana García Pazos, Mateo Garrido chas, Gloria Liñares Iglesias, Ramón Martín Amigo, Sergio Moar Botana, Laura Parada Calvete, Jorge Rivera Herrero, Iván Rivera Iorio, Marta Rodríguez Cacheda, Alán Roibas Santos, Anxo Rubalcaba Herrero, Ángel Suárez Torres, Antonio Vieiro Rial. 3º ESO: Noa Fernández Morano, Lorena Freijeiro Hermida, Elisabet Martínez, Martín Oitavén Pascual. 4º ESO: Aída Barco Otero, Laura Bermúdez Pintor, Carmen Cabanas Fidalgo, Uxía Loureiro Salvadores, Sara Rodríguez García, Andrea Vázquez Losada. 1º Bach: Inés Bao Camacho, Paula Castro Tosar, Sara Criado Rodríguez, Jennifer Fernández Fernández, Gabriela Gesto Gomis, Carolina González Sanz, Claudia Herron Mulet, Jéssica Rumbo Rey, Alberto Suárez Fernández, Martín Villaverde Pardo, Esteban Viqueira Pérez.

PROFESORADO

Aniana Díaz Gómez, Marta Mosquera Rivas, Carlos Balado Sáez de Viteri.

19. IES RAMÓN OTERO PEDRAYO



O IES Ramón Otero Pedrayo da Coruña é un centro de Ensinanza Secundaria Obrigatoria que comezou a funcionar no ano 1997. Está situado nun lugar que pode ser considerado como o punto de confluencia de tres barrios: Monelos, Elviña e o Barrio das Flores, xusto ao lado da Biblioteca González Garcés. Pódese acceder á súa páxina web no seguinte enderezo: <http://www.edu.xunta.es/centros/iesoteropedrayocoruna/>. O noso é un centro pequeno, o número de estudantes matriculados está moi próximo a 300 e o claustro está formado por algo máis de 30 profesoras e profesores. As actividades que presentamos este ano no Día da Ciencia na Rúa foron promovidas polos departamentos de Matemáticas e Tecnoloxía.



ACTIVIDADES

- Proxectos de tecnoloxía - Matemáticas para manipular: Visualizacións alxébricas, Barallas e dominós matemáticos, grafos, puzles, construción de poliedros...

ALUMNADO

Aitor Baña Salgado, Alexia García Vegas, Artai Massó Fernández, Diego Orozco Núñez, Franco Alejandro Díaz Rodríguez, Irene de Castro Cebreiro, José Pazos Pérez, Laura Malpica Mantiñán, Lucía Castro Garrido, Lucía Mendoza Cortés, Martín Cerviño García, Pablo Ocampo García, Patricia Fernández Esmoris, Patricia Rama Sánchez, Paula Conchado Amado, Rubén García Barreiro, Yahor Patanin, Yiqiao Ren.



PROFESORADO

Ana Isabel Fraga Couselo, Juan Bort Cruceiro, Santiago López Arca.

20. IES CALVO SOTELO



Centro de la Diputación situado en la zona escolar, cerca de los Rosales y del Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT). En él se imparten ciclos formativos de grado medio (mecanizado, soldadura, carpintería y artes gráficas) y Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

ACTIVIDADES

- Los alumnos y profesores del departamento de electricidad montaremos un scalextric y, subido a una de una de nuestras bicicletas, podrás comprobar como el impulso de tus piernas no tiene desperdicio. Iluminaremos la costa norte gallega con el mapa de nuestros faros, y llevaremos la mismísima Torre de Hercules a nuestra jaima - Vivienda domotizada con Arduino y controlada con un teléfono móvil. Los alumnos de 2º de Instalaciones Eléctricas y Automáticas han desarrollado la programación y la electrónica necesaria para automatizar varias funciones en una vivienda

ALUMNADO

Alejandro García Palleiro, Alejandro García Pouso, Álvaro Noal Mariño, Bruno Riotorto Rivera, David Pérez Magán, Diego Calvete Naya, Jesús López Ramos, José Luis Ferreño Diéguez, Jorge Vázquez González, Juanjo Varela López, Miguel Lema Jurado, Oscar Santos Rivas, Rubén López Sánchez.

PROFESORADO

Antonio Sánchez, Sandra Amigo, Sandra Pouso.



21. IES MENÉNDEZ PIDAL



O IES Ramón Menéndez Pidal da Coruña é un centro de secundaria público situado no centro da cidade, con oferta de: ESO, Bacharelato, e Ciclos Formativos da familia de Comercio e Marketing, con cerca de 600 alumnos e sobre 60 profesores. Apostamos por unha formación integral, cun amplo abano de actividades complementarias, extraescolares, e participamos activamente en concursos e propostas locais, autonómicas, estatais e internacionais, a través das que cada individuo pode desenrolarse plenamente. Participamos con alumnado das materias de Tecnoloxía, Bioloxía e Xeoloxía e Tecnoloxía Industrial de 4º e 1º de Bacharelato.

ACTIVIDADES

- A Célula Como Industria - Retos Na Fábrica - Sons Da Tecnoloxía - Que Comemos?: Nutrición E Industria - Coñeces As Etiquetas? - Evolución Da Industria Coa Ciencia E A Tecnoloxía - Xogos Con Preguntas E Pistas. Participamos no Día da Ciencia cunha proposta multidisciplinar na que caben retos, xogos, explicacións sobre a evolución e os avances científico tecnolóxicos, ... todos temas cun eixo común entorno á Galicia Industrial. Nesta mesma liña de traballo relacionamos o funcionamento da célula có de unha fábrica e xogamos a identificar sons.

ALUMNADO

Alexandra Gil, Irene de Ron, Auriel García, Ángel Rguez Vidal, Adrián Lodeiro, Carlos Mosquera, Fernando Rguez, Martín Álvarez, Carlos Souto, Sara Guntín, Yago Gabriel, David López, Lucía Isla, Martín Cousillas, Marco Améndola, Jesús Rojas, Brian Luizaga, Hugo Garabatos, Jorge López, Catalina López, Fernando Blanco, Raquel Abeleira, Candela Botana, Jonás García, María Mosteiro

PROFESORADO

Almudena Jiménez, Paz Freire Campo, Carlos Lorenzo, Magdalena Rey González, Marian Rama Varela.





22. IES AGRA DO ORZÁN



Centro emblemático da área de A Coruña, dos barrios de A Coruña, dos barrios do Ventorrillo e do Agra do Orzán, con máis de corenta anos de funcionamento. Nel impártese o Ensino Secundario, Bacharelato e un Ciclo Superior de TSAAD. Participamos cunha proposta dos Departamentos de Bioloxía e Xeoloxía e de Tecnoloxía..

ACTIVIDADES

- AgrA-Botánica é unha exposición de especies características do Mundo Verde dende a Botánica ata a saúde, a través da Alimentación - Carrera de coches locos: Coches realizados por alumnos de 2º da ESO propulsados con aire e pola forza elástica dunha goma.

ALUMNADO

4º ESO e 1º BACHARELATO: Daniel Ares, Belén Argerey, Daniel Carmena, Carla Cerqueiro, Alicia Concheiro, Nilu Das, Melina De Souza, Rocío Díaz, Yacine Dieye, Yésica Domínguez, Iría Gestal, Alejandro Lago, Desiré Landeira, Carlota Lema, Carmen Liste, Brais López, Karina López, Iría Orgueira, Tania Pérez, Alva Quispe, Tamara Rivas, Lucía Rodríguez, Mario Sánchez, Andrea Sánchez, Noelia Santos, Juan Vizoso, 2º ESO: Ruth Armendariz, Ana Arufe, Sofia Canosa, Antía Castro, Miguel Cruces, María García, Alberto González, Andrea López, Manuel Oliveira, María Otero, Irene Peguito, Vanessa Ponte, Uxía Queijeiro, Andrea Vázquez, Marina Verdes.

PROFESORADO

Mª José Martínez Rey, Begoña Torreiro Anta, Mª José Mosquera Santé



22. IES SALVADOR DE MADARIAGA

O IES Salvador de Madariaga é un instituto de ensino público situado no centro da cidade a Coruña que se amosa como un centro dinámico que persegue contribuir á formación científica, moral, artística, física e social dos alumnos e alumnas. Mediante unha combinación de actividades académicas, complementarias, extraescolares...



que van dende o teatro, as viaxes culturais e de inmersión lingüística, concursos, seccións bilingües ata viaxes de tipo deportivo contribuíndo á formación integral do noso alumnado.

O centro aglutina alumnado da Ensinanza Secundaria Obrigatoria e Postobrigatoria. Impártense os dous ciclos de E S O e os Bacharelatos de Humanidades e Ciencias Sociais, Artes escénicas, música e danza e Ciencias e Tecnoloxía. Tamén impartimos a Educación Secundaria para Adultos e o Bacharelato en réxime nocturno.

ACTIVIDADES

- Taller de inventos - Taller de vehículos autopropulsados - Vehículos feitos en Galicia. Participamos no Día da Ciencia cunha proposta multidisciplinar na que caben mapas, pasatempos, vocabulario, exposicións, evolución de obxectos, avances científico-tecnolóxicos, investigación sobre a produción das industrias galegas... todos temas cun eixo común entorno a "Galicia Industrial", proxecto iniciado no curso 12-13 e no que seguimos a avanzar en colaboración co IES Ramón Menéndez Pidal e o IES Agra do Orzán de A Coruña.

ALUMNADO

Álvarez, Noa; Ausín, Cristina; Barrio, Manuel; Casais, Paula; Casanova, Julia; Fernández, Blanca; Fornillo, Sara; García, Paula; Jiménez, Iria; Mesejo, Clara; Mingote, Lola; Moreno, Jorge; Mourón, Clara; Otero, Sandra; Píriz, Antón; Rodríguez, Nerea; Tangarife, Zayuri; Valencia, Carla; Vázquez, Adriana; Villasenín, Zaira.



PROFESORADO

Belén Buño Fernández.

23. IES PLURILÍNGÜE ELVIÑA



Centro educativo situado na segunda fase do polígono de Elviña (A Coruña) que imparte ensinanzas plurilingües de ESO, bacharelato e PCPI. O centro forma parte da rede *Abalar*, participa nos programas *Comenius*, ofrecendo diversas materias optativas en lingua estranxeira: alemán, inglés, francés. Oferta tamén as seguintes actividades complementarias grupo de teatro *A Parrocha*, competicións deportivas, obradoiros de habilidades sociais e integración.

ACTIVIDADES

- Pequeciencias para todos! - Adivina el personaje! - Escapismo! - Atraviesa un pequeño trozo de papel!!

ALUMNADO

Miguel Antón Aradas Conchado, Rebeca Bermúdez Porras, Estefanía Brandariz Viquendi, Ana Cristina Caramés Rodríguez, Andrea Castro Fernández, Alejandro Da Silva García, Francisco Ramón Díaz Feito, Teo Díaz Souto, Antía Dobao García, León Pedro Durán Viso, Juan González Justo, Carlos Manuel Hernández Vicente, Alejandro Landeira Ben, Mario Mato Saccomanno, Andrés Naveira Rojo, Santiago Ortín Díaz, Francisco Parga Pereiro, Alex Paz Agra, Elena Pereiro Sequeiro, Alejandro Rivas Vázquez, Miguel Rodríguez Mosquera, Lara Sánchez Naveira, Catherine Silva Barros, Marcos Souto Blanco, Heloísa Souza Vidal, Desirée Suárez Castiñeira, Martín Trillo Rey, Marta Vallo Miguel, Inés Vieites Naveira

PROFESORADO

María Rancaño Herrán, Julio Cordeiro Vázquez, Pedro Martín Alaez.

24. IES UNIVERSIDADE LABORAL. CULLEREDO



A Universidade Laboral foi a primeira en ser construída, cando tomou corpo a decisión de dedicar unha Universidade Laboral para as profesións Marítimo-pesqueiras en xullo de 1962 e dentro do I Plan de Desenvolvemento Económico e Social 1964-1967). Está situada en Acea de Ama, no Concello de Culleredo. A andadura do centro iniciouse en outubro de 1964 e a orientación profesional preferente era Marítimo-pesqueira que



ampliouse a outras familias profesionais (Electricidade, Frío e Climatización, Electrónica de Comunicacións e Caldeirería), BUP, COU, estudos da UNED e ensinanza profesional de adultos, para incorporarse máis tarde ós novos proxectos educativos deseñados polo MEC (Bacharelatos, FP específica, Educación permanente de adultos (EPA) e Programas de Garantía Social).

ACTIVIDADES

- Jardín químico: simulación de un fondo de coral - Pompas de jabón resistentes - Volcán submarino - Reacciones con cambio de color - El poder del vacío - Generar oxígeno - Baterías eléctricas con vegetales - Reacciones de oxidación-reducción acopladas.

ALUMNADO

1º de Bacharelato: Mencía Baños, Emma Fernández, Uxía García, Rebeca González, Marta Lago, Lía Losada, Cristina Maceiras, Nerea Martínez, Claudia Mosquera, Clara Muñiz, Alejandro Rivadulla, María Román, Sara Veira. 2º de Bacharelato: Rubén Cambeiro, Ricardo Mourelle, Julio Pita, Daniel Placer, José Manuel Seivane

PROFESORADO

Manuel Cid.

25. IESP XOSÉ NEIRA VILAS



Rúa Xosé Neira Vilas nº 3,
Perillo (Oleiros)
15172 A Coruña
Teléfono: 881 88 08 58
FAX: 881 88 08 66
Correo electrónico:
ies.neira.vilas@edu.xunta.es

ACTIVIDADES

- El aire aplasta una lata de refresco. La presión atmosférica - Una figura de papel imposible de realizar. El cerebro nos engaña - Acertar un número. Tablas circulares. Matemagia - El ordenador adivina un número - Una fuente si fin con con dos vasos. El sifón - Un metal con propiedades telepáticas. Nitinol - Ensayos a la llama - Un detector de luz infrarroja en el bolsillo - La campana de vacío - Impresora 3D - Jaula de Faraday casera.

ALUMNADO

Daniel Alba Pascoal, Lucía Arce Fernández, Alejandro Basante Díaz, Javier Castro Iglesias, Diego Chenlo Portabales, Rubén Digón Louzara, Martín Fernández-Obanza Durán, Lucía Flórez Bustad, Antía González Fernández, Marta Martínez Novo, Pepa Mata Varel, Emilia Oróns Vázquez, Miguel Pozo González, Cesar Resch Pérez, Alba Rouco Prieto, Iago Ruibal Lago, Uxía Sabrojo Catoira, Guillermo Astor Torres Lamas, Adrián Vázquez Pintor, Marcos Vázquez Rubín.

PROFESORADO

Jesús Antonio Curros López, Laura Fernández Villarino, Ramón Romero Pardo, Xosé Rodríguez Rodríguez, Antonio Varela Caamaño.

26. ESCOLA INFANTIL MUNICIPAL MONTE ALTO



“En el cielo hay una estrella de cuyo nombre podrás acordarte...”

Monte Alto presenta ERES MI CIELO, un proyecto de trabajo y divulgación que tiene como finalidad la incorporación de experiencias y contenidos relacionados con la astronomía, a la vida escolar y familiar desde las primeras edades. Desde una metodología de “aprender jugando” se ha diseñado



durante más de dos años una propuesta didáctica de carácter globalizado, vinculada a la cotidianidad y al contacto directo del niño con los objetos y recursos, tanto en espacios escolares como familiares, públicos y especializados; en momentos diarios del día y la noche. Se pretende promover la idea de que la mirada de los niños y adultos se dirija al cielo para emprender desde esta actitud de búsqueda curiosa, un viaje entre lo real y lo posible que sucede en el espacio. Eres mi cielo, es un proyecto de ciencia empapado de emociones, que quiere sensibilizar a niños y adultos en la fascinación de apreciar y descubrir el cielo y al mismo tiempo experimentar con elementos sencillos algunos de los fenómenos que más inciden en nuestra vida y que tienen su origen en el universo. CIENCIA EN ACCIÓN: 1er Premio de “Habla de Astronomía”



ACTIVIDADES

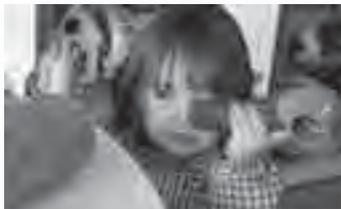
- Juegos de luz - Esferas - Constelaciones del hemisferio norte - Constelación Ara - El sistema solar - Sobre la luna - Paquita, una estrella viajera - Conmemoración del AÑO CERVANTES. La estrella Cervantes y su sistema planetario.

ALUMNOS Y PROFESORES

Grupo de alumnos del curso 2015/16, equipo educativo de la escuela, alumnado en prácticas de los centros Ánxel Casal y Tomás Barros y colaboradores.



27. ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL OS CATIVOS



La Escuela Infantil Municipal Os Cativos pertenece a la Red de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de A Coruña. Está ubicada en el barrio de Palavea. En ella 83 niños, entre tres meses y tres años, y 13 educadores disfrutamos mientras realizamos proyectos científicos. En nuestra escuela aprender científicamente forma parte

de la responsabilidad que, como educadores, tenemos de proporcionar a los niños herramientas con las que puedan resolver los diferentes enigmas que se les vayan presentando en su relación con la vida. Herramientas como la curiosidad, la capacidad de observar, de montar y desmontar, de abrir. Es decir, contribuir a que los niños se pregunten sobre la realidad, que exploren buscando respuestas, que logren establecer relaciones cada vez más complejas. Niños que sean cada vez más autónomos; que disfruten colaborando con sus compañeros, que escuchen otros puntos de vista y los coordinen con el propio. Creemos que de esta manera se irán formando como ciudadanos críticos, respetuosos, activos y responsables. Lo hacemos proporcionándoles un ambiente rico en experiencias concretas, sencillas y motivadoras que requieran una considerable manipulación de objetos y materiales. Que les abran a nuevas búsquedas y estimulen su creatividad.

ACTIVIDADES

- "Tubularritmos" es un proyecto científico en el que tocar, explorar, investigar, experimentar, sentir, conocer y entender cómo son, como se comportan la luz, el aire, el agua, el sonido y algunos sólidos investigándolos con tubos.

ALUMNOS

Los niños y las niñas del curso escolar actual 2015/2016 desde los primeros meses hasta los tres años.

PROFESORES

Ana, Chus, Emi, Fernando, Lorena, Luisa, María, Marisol, Mayte, Natalia, Silvia y Susana.



28. CEIP ILLA VERDE. LUGO

El eje de la acción educativa del CEIP Illa Verde es ayudar a las familias a formar personas libres que busquen la excelencia personal, a través del trabajo hecho con perfección y afán de colaboración.

Los profesores ayudan a que cada alumno desarrolle al máximo sus posibilidades. De esta forma los alumnos tienen en el colegio Illa Verde su lugar de trabajo, donde aprenden los conocimientos y desarrollan su personalidad, mediante las actividades previstas en la programación escolar. El CEIP Illa Verde propone además actividades extraescolares que tienen un carácter meramente educativo (ajedrez, música, divulgación científica, pintura, deporte, etc.)

CEIP Illa Verde: “un pasado, una realidad y siempre un proyecto de futuro”.



ACTIVIDADES

- Huevo frito en frío - Lámpara de lava - Leche de colores - Volcán químico
- Disco de Newton - Botella que respira - Nieve artificial - Fabricar plástico - ¿Qué contienen los cereales? - Inflar un globo sin soplar - Ilusiones ópticas - Huevos que flotan - Romper un huevo bajo el agua - Columna de densidades - Cristalización de la aspirina - Cristalización de la sal común
- La erosión - Botella fumadora - La botella azul.

ALUMNOS

Curso escolar 2015/2016 desde 1º hasta 6º de educación primaria.

PROFESORES

M^a Evangelina Vázquez Peinó, M^a Teresa Vidal Vegas, Yolanda Fernández Gómez, Jorge Juan Montero Formoso, Ana M^a López Rielo, M^a Jesús Pérez Sánchez, Mercedes Fernández García, M^a Ángeles Cortiña Darriba, M^a Luisa Fontela García, Estrella Fernández Abel, M^a Jesús Núñez Díaz, M^a Carmen Mazaira Rodríguez, Raúl Eloi López Liz, Elisabeth Filgueira Gesteira, José Luis Vázquez Vázquez.

29. CPI VICENTE OTERO VALCÁRCCEL. CARRAL



O CPI Vicente Otero Valcárcel está no concello de Carral. O nome do pobo débese a viaxe que facía a carrilana de Santiago a A Coruña, e o nome do noso colexio á xenerosidade do home que lle da nome. Non podemos esquecer tampouco a historia do concello no que se atopa o noso colexio, o feito máis importante e polo que quizáis é máis coñecido, o Levantamento no ano

1846 co fusilamento dos Mártires de Carral.

ACTIVIDADES

- Traballaremos as especies invasoras que están a perxudicar aos noso hábitats. Poderemos observar unha vespa asiática xigante e ver cunha lupa os seus ollos , as ás e un niño real. Trataremos outras especies invasoras como, o cangrexo vermello americano, plumón da Pampa, uña de gafo e feito de auga, entre outras.

ALUMNOS

Aitana Taboada, Aitor Castelos, Alba Fidalgo, Antía Bergondo, Alejandro Fuentes, Alejandro Nava, Alicia Peiteado, Ariadna Gómez, Begoña Dos Anjos, Candela Rodríguez, Carlos Calzado, Diana Rey, Diego Candal, Diego Orgeira, Dieri Diallo, Estrella Brandariz, Fabián Barbeito, Fabián Martínez, Fabricio Raqui, Francisco Fachal , Íker Vázquez, José López, Julia De Juan, Lidia Blanco, Lois Esporas, Manuel Gil, Manuel Moscoso, Martín López, Mario Leire, María Isabel Ferradas, Marta Lata, Martín Roel, Miguel García, Natalia Cabanas, Natalia Gómez, Nerea Ares, Nerea Quiroga, Nerea Vázquez , Paula Lendoiro, Raquel Eirín, Raúl Fraga, Rubén Sánchez, Rubén Calviño, Saúl González, Sergio Naveira, Susana Salgueiro.

PROFESORES

Iria Romay, Mar Domínguez.



30. FACULTADE DE CIENCIAS. UDC

A Facultade de Ciencias da Universidade da Coruña nace xunto coa Universidade no ano 1990. É polo tanto unha facultade recente e dinámica que está a celebrar o seu XXV no que no actual Espazo Europeo de Educación Superior impártese os estudos de Grao en Bioloxía, Grao en Química e a simultaneidade nos Graos de Bioloxía e Química, e os mestrados de Acuicultura, Bioloxía Mariña, Bioloxía Molecular Celular e Xenética, Biotecnoloxía Avanzada, Ciencias Tecnoloxías e Xestión Ambiental, Investigación Investigación Química e Química Industrial e Neurociencia.

ACTIVIDADES

- Jugando con la presión. Te gusta mi mano biónica. Mira que fan os gases. Que divertida é a química e que cosas se poden facer! Como son os mutantes? Como son ao microscopio os animais e as plantas?

ALUMNOS Y PROFESORES

Diego Laíño Rebollido, Antía Teijeiro Cheda, Antía Vázquez Araújo, Sara Sueiro Carrero, Alba Vieites Gerpe, Víctor Vázquez Argibay, Laura Pita García, Débora Gómez Chouza, Lara Fernández Gómez, Ana Isabel Rodríguez Cendal, Yago Bao Caamaño, Marta Río Rey, Óscar Cabeza Gras, Montserrat Domínguez Pérez, Sandra María García-Garabal Mosquera, Esther Rilo Siso, Luisa María Segade Zas, Paloma Bonilla Omil, Noelia Loureiro Gammariello, Ángela Arnosa Prieto, Blanca María Astray Uceda, Paula Gómez Mejjide, Miguel Martínez Purriños, Raquel Pérez Guevara López, Miriam Morente López, Nerea Pequeño Freire, Érika García Cardesín, Mónica Folgueira Otero, Andrés Martínez Lage.



31. ETS CAMINOS, CANALES, PUERTOS.

UNIVERSIDADE DA CORUÑA. FUNDACIÓN DE LA INGENIERÍA CIVIL DE GALICIA

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad da Coruña comenzó sus actividades académicas en el curso 1991/1992. En la actualidad la Escuela tiene adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior su oferta académica que conduce a la formación en las titulaciones profesionales de Ingeniero de Obras Públicas y de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Más información en la web <http://caminos.udc.es>

ACTIVIDADES

- Los ingenieros diseñamos y construimos estructuras resistentes, pero para saber cuánto resiste un material, hay que hacer ensayos de rotura. Romperemos piezas de diferentes materiales y compararemos sus resistencias. También veremos cómo influye el tamaño: ¿una cosa que es el doble de grande... resiste el doble? - ¿Qué es el hormigón y cómo se fabrica? ¿Se puede hacer hormigón con conchas de mejillón? ¿Y con refrescos en vez de agua? ¿Cómo cambian sus propiedades al variar los componentes? Amasa y fabrica un pisapapeles de hormigón - ¿En qué consiste pretensar una estructura? ¿Sabes que pretensando podemos hacer que un puente funcione mejor y dure más tiempo a la vez que ahorramos material? - Atrévete a usar la vertina, una regla multifunción diseñada en nuestra escuela. ¿Podrías dibujar dos rectas perpendiculares con sólo una regla? ¿Y dos paralelas? ¿Y dos rectas que a 41°? ¿Usarías una regla de dibujo para jugar a una competición con tus amigos? - ¿Sabes que los ingenieros civiles también usamos drones? ¿Se te ocurre para qué? - Acércate al proyecto de las estructuras simulando tu propio puente por ordenador. La primera regla: ¡que el puente sea capaz de aguantarse a sí mismo! Luego ya veremos si es capaz de resistir el tráfico... - Aprende a diferenciar los distintos tipos de minerales y rocas. ¿Cómo se miden sus propiedades? ¿Son todos igual de útiles para los ingenieros? Descubre las propiedades curiosas de algunos materiales geológicos.



32. INSTITUTO ESPAÑOL DE OCEANOGRAFÍA



El Instituto Español de Oceanografía (IEO) es un organismo centenario creado en 1914, perteneciente al Ministerio de Economía y Competitividad. Se dedica a la investigación en ciencias del mar, especialmente en lo relacionado con el conocimiento científico de los océanos, la sostenibilidad de los recursos pesqueros y el medio ambiente marino.



El IEO tiene diez centros repartidos por toda la geografía nacional, así como una flota oceanográfica con barcos de distinto tonelaje. El Centro Oceanográfico de A Coruña se encuentra situado en las inmediaciones del Dique de Abrigo y comenzó su actividad en esta ciudad en 1968.

ACTIVIDADES

- Experimentando en el mar. A través de amenas experiencias conoceremos algunas curiosidades científicas como la circulación en los océanos, las propiedades físicas del agua de mar, etc - La pesca sostenible. Explicaremos cómo estudiamos los peces y los caladeros para conseguir una pesca ambientalmente responsable - Trabajo a bordo. Os enseñaremos los aparatos que llevamos en los barcos y que utilizamos para coger las muestras marinas.

PARTICIPANTES

Juan Fernández Feijoo, Manuel Vázquez Brañas, María de los Ángeles Louro Pico, María Jesús Llevot Sánchez, Urbano Autón Díaz.





El Servicio Municipal de Educación, dentro del proyecto “Coruña Educa” oferta para los Centros públicos de Educación Infantil y Primaria de la ciudad el Programa de Ocio Educativo, en colaboración con la Federación Provincial de Anpas de Centros públicos. Este programa, destinado a escolares de 3 a 7 años, ofrece semanalmente el taller de Pequeciencia

con el objetivo de acercar la ciencia a los niños a través de procesos lúdicos de aprendizaje y experimentación. Pequeciencia es una forma de despertar la curiosidad e imaginación de los más pequeños a través de experimentos donde se comprenda la importancia de la ciencia y su efecto en el mundo que nos rodea. Un espacio en el que los niños puedan jugar a plantear y resolver interrogantes, problemas, etc., que ocurren en el entorno y que, tras la experimentación, lleguen a la comprobación y resolución de los mismos estableciendo sencillas relaciones de causa-efecto..

ACTIVIDADES

- La Astronomía será el centro de interés a través del cual, trataremos de despertar el interés y la curiosidad mediante la experimentación y la realización de actividades sencillas y relacionadas con algunos de sus aspectos o contenidos tales como: - Cuerpos celestes que componen el Universo: tipos, movimientos, constelaciones, etc - Influencia de los mismos en el ámbito de la naturaleza: fases de la luna, marea, día y noche, estaciones clima y relación con la astrología - Importancia de la Astronomía en la cultura y la ciencia: avances científicos, nuevos descubrimientos y sus aplicaciones reales, científicos y astronautas destacados, etc.

PARTICIPANTES

Niños y niñas participantes en el Programa de Ocio educativo. Educadores del Programa de Ocio Educativo. Coordinadores: Ana García Fernández, Alberto Míguez Durán.

34. FUNDACIÓN REPSOL



Las actuaciones y proyectos de Fundación Repsol en el ámbito educativo se articulan entorno a la Energía Social, apoyando la investigación científica y la divulgación energética y del conocimiento, con el objetivo de contribuir a la creación de valores que sirvan a la sociedad para su progreso y desarrollo. En este contexto desde 2010 se ha beneficiado a más de 130.000 personas. Con la participación en el Día en la Ciencia en la Calle, Fundación Repsol busca divulgar el conocimiento y despertar el interés por la ciencia entre los escolares y junto a la Refinería, pretenden acercar su actividad industrial a la sociedad coruñesa.



ACTIVIDADES

- Jugando con polímeros: Actividad educativa y lúdica dirigida por un monitor científico, en la que escolares descubrirán cómo los diferentes derivados del petróleo que se producen en una Refinería están presentes en nuestra vida diaria. En él se familiarizarán con conceptos como mezcla, densidad, reacción química y estado de la materia, y aprenderán de forma práctica qué son los polímeros y cuál es su importancia en la industria química.

Los talleres se desarrollarán cada media hora con un máximo de 15 participantes cada vez, pudiendo apuntarse en la entrada de la jaima.

Todos los participantes se podrán llevar a casa el resultado del experimento (polímero, relacionado con un derivado del petróleo) realizado por ellos mismos.



PARTICIPANTES

Niños de 6 a 12 años

RESPONSABLE

Isabel San Juan Díaz.

35. INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DA CORUÑA (INIBIC)



O Instituto de Investigación Biomédica da Coruña (INIBIC) está composto por grupos de investigación do Complexo Hospitalario e Universitario da Coruña (CHUAC), a Universidade da Coruña (UDC) e a Área de Atención Primaria da Coruña (XXIAC) creando un marco de colaboración estable, que integra a investigación básica e clínica, posibilitando unha transferencia máis eficaz dos avances científicos no diagnóstico, prevención e tratamento de enfermidades.

En total son máis de 370 investigadores, 23 grupos e 6 áreas de coñecemento, entre os cales, médicos, enfermeiros, biólogos, químicos, enxeñeiros, farmacéuticos, matemáticos e moitos outros, comprometidos coa sociedade e onde o seu labor reverte en mellorar a vida dos pacientes e do seu entorno. Así mesmo, o INIBIC quere achegar a ciencia que desenvolven os seus investigadores a todas as persoas que nos visiten neste día coa finalidade de dar a coñecer á sociedade galega o seu labor de investigación e despertar vocacións científicas nos máis novos. Nesta edición do XXI Día de la Ciencia en la Calle, e co apoio da Fundación Profesor Novoa Santos, os investigadores do INIBIC, xunto con outros voluntarios, informarán e animarán a todos a vela ciencia a través de actividades didácticas.

ACTIVIDADES

- Experimentando. Xogando con ADN, informática, alimentos vamos explorar o que fan os científicos - Os Científicos no Corazón da Coruña. Vamos colocar o nome de tódolos científicos do INIBIC nunha piñata en forma de corazón xigante - Pregunta ó Científico? Durante o día varios científicos do INIBIC van a estar presentes para explicarvos o que fan e responder as vosas preguntas - O meu corpo ó microscopio. Que células hai no meu corpo? ¿E como se agrupan en tecidos? Que hai no meu xeonllo, no meu corazón, no meu fígado? Como está formado un tumor? Como son as bacterias? ...

INVESTIGADORAS COORDINADORAS

Joana Magalhães, Eva Poveda, Tamara Hermida.

No ano 2015 a Universidade da Coruña (UDC) creou o Centro de Investigacións Científicas Avanzadas (CICA), cuxas liñas mestras están relacionadas coas áreas da biotecnoloxía, a biomedicina, o medio ambiente e novos materiais moleculares. O obxectivo principal do CICA é impulsar o avance e a excelencia na I+D+i básica e aplicada nas ciencias químicas, biolóxicas e biomédicas, potenciando a capacidade investigadora da universidade e fomentando a transferencia de resultados á sociedade. Os grupos de investigación, que na actualidade pertencen ao centro son os seguintes: QUIMOLMAT, QANAP, GIBE, AQUASOL, EXPRELA, BIOCOST, XENOMAR, QUICOOR, GRICA, NEUROVER, ENQA, BIOENGIN, Medicina Rexenerativa, MICROALGAE e REAFOTOCON. Agrupación Estratéxica CICA—INIBIC (Instituto de Investigación Biomédica da Coruña) Esta agrupación, financiada pola axuda para Agrupacións estratéxicas AGRUP 2015/05 (CICA/INIBIC) da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia, mestura 23 grupos de investigación con especializacións que están na fronteira interdisciplinar que reúne a bioloxía, a química e as ciencias médicas.



ACTIVIDADES

- Fonte de escuma (descomposición de peróxido de hidróxeno) - Vendo bailar ás ondas de son - Lámpada de lava - Burbulla cadrada - Flubber caseiro - Materiais avanzados para solucións enerxéticas: coches de hidróxeno, supercondutores... - Experimentos con helio, nitróxeno líquido, xeo seco - Observación de mostras ao microscopio - Quentando ás máns con xeo - Proxección 3D de moléculas.

PARTICIPANTES

Andrea Katherine Valderrama Pereira, María Alejandra Quintiana Pérez, Rosa María Nieto Prieto, Rosane Da Silva Dias, Diana Martínez Matamoros, Lorena Alonso Marañón, Olaya Domarco Álvarez, Alberto García Fernández, Rosa Pujales Paradela, Carlos Javier Laglera Gándara, Leyre Núñez Núñez, Jorge Lado Sanjurjo, Rebeca Parada Prados, Eva María López Vidal, Zarai Jimenez Prieto, Sergio Ramos Varela, Raquel Pumares Otero, Socorro Castro García, Cristina Arriví Rodríguez, Sonia Martínez Varela, Julia Fernández Valero, Jaime Rodríguez González, Carlota Paz Quintáns.

37. GLU-ON. RED DE CLUBES DE CIENCIA

GLU-ON es una red de clubes de ciencia que comparten la misma filosofía: "Los adolescentes son la pieza clave del club". Promocionamos actividades de ciencia fuera del aula, de forma gratuita. Suponiendo que la mejor manera de aprender la ciencia es hacer ciencia, la filosofía de nuestro club tiene dos pilares o programas básicos: Programa de Autonomía. Los más jóvenes son responsables de la organización del club (talleres, charlas de vídeos, conferencias...) Programa de Mentores. Los mayores (ya han pasado por nuestra escuela) tutorizan el trabajo de investigación de los más pequeños.

Cualquier grupo de jóvenes (asociación, escuela) que compartan nuestra filosofía de trabajo puede pertenecer a la red de clubes de ciencia Glu-ON. Nosotros podemos aportarle:

- Formación de profesores y mentores.
- Información de ferias y concursos de ciencias.
- Asesoramiento para crear su propio club.

ACTIVIDADES

- Catalizadores: R.Q. descomposición del agua oxigenada con y sin catalizadores - Makey Makey juega con la electricidad - Ciencia ciudadana - Extracción ADN del tomate - Experiencias electricidad - Ondas que podemos sentir.

ALUMNOS

Iago Martínez Alonso, Pedro Sotelo Figueroa, David Rodríguez Pérez, Pedro Sotelo Figueroa, Gabriel Dapena Pintos, Manuel Boga Neira, Xian Crujeiras Mato, Diego Chavert, Santiago Herron Mullet, Noa Viñas Barciela, Noemí Vizcaino Casas, Hugo Cortés Vaamonde, Ana Rascado, Inés Bao, Iria Ollero, Clara Mingyue, Martín Villaverde, Yanira Caballero, Tania Vázquez.

PROFESOR

Alberto García Mallo.



38. CESUGA



CESUGA (Centro de Estudios Superiores Universitarios de Galicia) lleva dos décadas preparando a sus estudiantes para que puedan desarrollar su carrera profesional en un mercado cada vez más internacional, donde la calidad de la formación es decisiva frente a las oportunidades de empleo. En la actualidad la oferta formativa se concentra en cuatro grados universitarios: Administración y Dirección de Empresas, Arquitectura, Traducción y Comunicación Intercultural, y Publicidad y Relaciones Públicas. La inherente vocación internacional de la enseñanza en CESUGA se sigue caracterizando por la presencia de profesores extranjeros, por la docencia parcial en inglés, así como por los intercambios con universidades de fuera de nuestro país. Las prácticas en empresas, que continúan siendo obligatorias, el trabajo en equipo y el estudio a través de casos prácticos son piedra angular de la educación del centro universitario coruñés.

ACTIVIDADES

- La evolución de la ciencia aplicada en la arquitectura. ¿Cómo se construyen las pirámides? ¿Cómo se calculan los arcos de las catedrales? La evolución de la ciencia siempre nos ha dado instrumentos y multitud de técnicas que investigamos en los siguientes talleres: - Gravedad: Estudio de los esfuerzos y los momentos que actúan en una construcción - Dibujo digital: Trasladar la habilidad manual del papel a las pantallas gracias a las posibilidades de las nuevas herramientas digitales - Realidad Virtual: Acercamiento al mundo de la realidad virtual desde los dispositivos móviles personales..

ALUMNOS

Luis Adrán Nieva, Andrea Arias de las Torres, Sergio Casares Lago, Javier Cid Penín, Juan Hernández Torres, Alba Martos Vilanova, Laura Ordiales Cueto, Daniel Orosa Pico, Tamara Parga Amado, Raquel Pena Sueiro, David Pereiras Corzón, Néstor Rancaño, Carlos Rodríguez Parada, Elia Rodríguez Solís, Marta Romero Seco.

PROFESORES

Marina Maroño, Tomás Valente y Naiara Montero.





39 - 40. ORGANIZACIÓN

Las personas que en ella se encuentran tienen como misión:

- Informar y resolver todas las dudas de los asistentes que así lo demanden.
- Exponer los regalos y canjearlos por MEDUSAS (moneda oficial de la fiesta) cuando los visitantes se lo pidan. Actividad que cierra a las 18.30 h
- Canje por bebida, de los vales de los participantes.
- Uso y transmisión de mensajes de megafonía y música ambiente mediante la instalación que allí está montada.
- Inscripción para la participación en los juegos que se desarrollan durante la fiesta.
- Protocolo y atención a la prensa y así como las diversas incidencias que se produzcan a lo largo del día.



OTRAS ENTIDADES
PARTICIPANTES

1. AGAX



La Asociación Galega de Axedrecistas (AGAX) nació en 1989 y es una entidad sin ánimo de lucro destinada a promocionar el ajedrez especialmente desde una perspectiva lúdica.

Colabora con el Día de la Ciencia en la Calle desde su primera edición.

A idea da entidade era e segue sendo que nas súas actividades de xadrez aparecieran tamén aspectos culturais e non só deportivos, que se enmarcarían nas liñas do deporte para todos e levar as actividades a centros culturais e de ensino.

- Partidas libres al ajedrez y damas en tableros gigantes (Todo el día).
- Partidas libres en tableros normales (Todo el día salvo horarios de torneos).
- Torneo de Pasapiezas (12,30-13,30).
- Torneo de Partidas Rápidas (16,30-17,30). Dos categorías (Absoluta y sub14). Este año la sub14 se incluirá en el programa de torneos de ajedrez escolar de AGAX.
- Concurso de Resolución de problemas (Desde 16,00).
- Promoción con regalo de libro de ajedrez.



2. LUDO SOCIEDADE DEPORTIVA

El Club Ludo nació en 2002 como organización deportiva de una federación de asociaciones entre las que se encuentra la Sociedad Palaestra, que también colabora en la organización de estas actividades del Día de la Ciencia.

ACTIVIDADES

- Rompecabezas de madera y tangram - Domino para montar figuras - Domino gigante - En línea / juegos logica con lapices - Parchis de 1 m x 1m - Go y wari - Limbo y juego de anillas.



3. FANTASÍA ANIMACIÓN



Entidad especialista en actividades de animación, ocio y tiempo libre con muchos años de experiencia en el sector y colaborador en esta fiesta desde sus inicios hace ya 20 años.



Su participación siempre se ha centrado en dos vertientes:

- Suministrar personas para portar las cabezas de los cabezudos-científicos, así como algún acompañante, de ayuda.
- La instalación del Parque infantil dedicado a los más pequeños.





4. PISTA CATRO

Pista Catro Productora De Sonos é un colectivo humano fundado por actores de teatro, músicos, malabaristas, acróbatas e clowns con sede en Santiago de Compostela e pioneira en Galicia en crear, producir e distribuir espectáculos de Novo Circo e Cabaré. A empresa nace cunha dobre finalidade: a de crear e producir os seus espectáculos individuais ou como compañía, para dar saída as inquietudes e actitudes artísticas, e a de distribuir estes espectáculos no mercado galego, nacional e internacional. Os seus espectáculos son amplamente adaptables a espazos non convencionais e a novos circuitos.

A súa participación en el XXI Día de la Ciencia en la Calle céntrase en darlle colorido ao pasarrúas acompañando a los cabezudos.

Por la tarde tendrán tres pases por el parque tratando de animar y dar mas color a la fiesta.



5. CRUZ VERMELLA ESPAÑOLA



Cruz Roja es una organización humanitaria cuya misión es estar cada vez más cerca de las personas vulnerables en los ámbitos nacional e internacional, a través de acciones integradas, realizadas por voluntariado y con una amplia participación social.

Cruz Roja participa en esta edición del Día de la Ciencia en la Calle dando cobertura preventivo-sanitaria al evento.

C/ Cruz Roja Española, 1 – 15002 A Coruña
Tfno: 981 221 000 (ext. 38617) Móvil: 687 419 397
www.cruzroja.es / www.cruzvermella.org
www.facebook.com/cruzvermella.org / www.twitter.com/cruzvermella



6. CASA DE LAS CIENCIAS



Parque de Santa Margarita.
Aberto de 11 a 19 horas.
Xornada de portas abertas no Día da
Ciencia na Rúa.

ACTIVIDADES

Maratón Planetario: as invitacións re-
partiranse en recepción media hora antes
do comezo de cada sesión.

- 11:00. A noite do vampiro (gal)
- 12:00. De la Tierra al universo (cast)
- 13:00. La niña que sabía caminar al revés (cast)

- 16:00. Bacteria Mutante (gal)
- 17:00. Deep Sky (cast)
- 18:00. Nas ás da noite (gal)

EXPOSICIONES

- *Puro Swing*. Unha exposición sobre péndulos.
- *Palabras da Ciencia*. Exposición interactiva sobre actualidade científica.
- *Paisaxes astronómicas*. Imaxes que combinan paisaxes nocturnas con técnicas de astrofotografía.



7. DOMUS



Angel Rebollo 91
Aberto de 11 a 19 horas.
Xornada de portas abertas no Día da Ciencia na Rúa.

ACTIVIDADES

Crea tu garabateador. Inventa tus propios artilugios a motor que se moverán de las fLaboratorio Aberto. Entra no espazo de experimentación da Domus e asiste a diseccións en directo de corazón e ollo de porco.

Nova película 3D

Pequenos gigantes, unha aventura en tres dimensións que revela a asombrosa vida dos animais máis pequenos. Grazas á forza inmersiva da tecnoloxía 3D, o público séntese transportado a un mundo no que experimentará a titánica batalla destas criaturas para sobrevivir.

Entre os protagonistas están un esquío listado que vive no bosque e un rato do abrasante deserto de Arizona, que deben loitar para sobrevivir cando se atopan sós por primeira vez na súa vida. Usando o seu enxeño, convértense nos heroes da película.





8. AQUARIUM FINISTERRAE

Paseo Alcalde Francisco Vázquez 34
Aberto de 11 a 20 horas (o acceso péchase ás 19 horas)
Xornada de portas abertas no Día da Ciencia na Rúa.

ACTIVIDADES

Alimentación das focas das piscinas exteriores, ás 12 e 17 horas.

Animais que parecen plantas

Esta primavera, no Aquarium Finisterrae “florece” animais mariños que parecen plantas. Os antigos biólogos mariños chamaban zoófitos, ou animais-planta, a moitos seres mariños que non sabían clasificar nun Reino ou noutro. Actualmente xa coñecemos a natureza destes seres, e algúns deles aparecen nesta exposición temporal do tanque cilíndrico de gran volume (10.000 litros) da Sala Maremagnum.

Entre as especies que habitan o tanque cilíndrico destacan o plumeiro de mar (*Spirographis spallanzani*), a man de morto (*Alcyonium digitatum*), a cenoria de mar (*Veretillum cynomorium*) ou a gorgonia branca (*Eunicella verrucosa*).



9. MUNCYT



Sábados Eureka

Sábado 7 de mayo de 2016, 17:30

El Museo Nacional de Ciencia y Tecnología se suma a la gran fiesta del Día de la Ciencia en la Calle con un taller en el que podrás aprender a resolver el juego de más éxito en el mundo: el Cubo de Rubik. A las 17:30 horas, en la sala Innovación Española, nuestros divulgadores te enseñarán cómo puedes conseguirlo.



Además, te invitamos a que nos ayudes a construir un mosaico con el nombre de MUNCYT que será instalado a los pies de la Torre de Hércules, en plena construcción con más de 7.000 cubos.

Museo Nacional de Ciencia y Tecnología
Plaza del Museo Nacional, 1
15011 A Coruña



10. TORRE DE HÉRCULES

2015, declarado por la ONU Año Internacional de la Luz.

Un año más, la Torre de Hércules participa en el Día de la Ciencia en la Calle. Podría parecer que un monumento de las características de nuestra emblemática torre, construida hace dos mil años, no tiene nada que decir en una fecha dedicada a la divulgación científica. Sin embargo, es mucho lo que puede aportar en el desarrollo de temas científicos y tecnológicos:

Con motivo del XXI Día de la Ciencia en la Calle tendremos Jornadas de Puertas Abiertas con visitas guiadas a las 11.30 h y a las 15.00 h teniendo que realizar inscripción previo en el teléfono 981 223 730.



11. COCA COLA IBERIAN PARTNERS

COMPROMETIDOS CON EL PLANETA

En Coca-Cola Iberian Partners creemos que el mejor momento para cuidar el planeta, es ahora. Por eso, el 1 de enero de 2020 creamos una compañía independiente para el agua y envases con una estrategia global y un modelo de negocio que también incluye otras áreas como energía, clima y agricultura sostenible.



Agua	Clima	Envases	Agricultura sostenible
<p>Objetivo 2020: Reducción de emisiones de CO₂ equivalente en un 20% respecto al año base 2017.</p> <p>Acciones: Optimización de procesos, Reducción de residuos, Reducción de emisiones, Control de calidad.</p>	<p>Objetivo 2020: Reducción de emisiones de CO₂ equivalente en un 20% respecto al año base 2017.</p> <p>Acciones: Optimización de procesos, Reducción de residuos, Reducción de emisiones, Control de calidad.</p>	<p>Objetivo 2020: Reducción de emisiones de CO₂ equivalente en un 20% respecto al año base 2017.</p> <p>Acciones: Optimización de procesos, Reducción de residuos, Reducción de emisiones, Control de calidad.</p>	<p>Objetivo 2020: Reducción de emisiones de CO₂ equivalente en un 20% respecto al año base 2017.</p> <p>Acciones: Optimización de procesos, Reducción de residuos, Reducción de emisiones, Control de calidad.</p>



12. CENTRO DE TRANSFUSIÓN DE GALICIA - HERMANDAD DE DONANTES DE CORUÑA

O Centro de Transfusión de Galicia, integrado na Axencia Galega de Sangue, Órganos e Tecidos dependente da Consellería da Sanidade, despraza unha unidade móbil para facilitar a participación neste acto solidario a todas as persoas que o desexen durante toda a xornada. Dende 1985 a doazón de sangue por lei é un acto voluntario, altruísta, anónimo, universal e gratuíto. Cada día 10 unidades móbiles percorren os concellos galegos para atender as persoas que desexan realizar este acto altruísta. As doazóns de sangue recollidas nas unidades móbiles e nos locais de doazón das 7 grandes cidades, envíanse a diario ao CTG para o seu procesamento, análise e conservación. Establecese con cada hospital unhas reservas de seguridade de cada grupo sanguíneo e, diariamente, envíanse os compoñentes sanguíneos que precisan para desenvolver a súa actividade asistencial programada e facer fronte ás urxencias.

O sangue é un elemento que non se pode fabricar, que aporta os elementos para a nutrición e defensa do noso organismo, e que todos os días do ano precisan moitas persoas que son sometidas a intervencións cirúrxicas, que sufriron accidentes de tráfico ou laborais, que padecen anemias, hemorragias, enfermidades crónicas, cancro, leucemia, transplantes de órganos... Cada día, os hospitais atenden unha media de 2.700 urxencias, 500 intervencións cirúrxicas e 3 transplantes de órganos e tecidos. Para cubrir as necesidades dos hospitais precisamos entre 400 e 500 doazóns de sangue cada día. Non se debe acudir sen almorzar e despois de xantar hai que esperar 2 horas. Un médico realiza unha revisión do estado de saúde e mide o pulso, a tensión e o nivel de hemoglobina para descartar unha anemia. Emprégase material estéril e dun só uso. O volume de sangue doado recupérase case de inmediato. De cada doazón de sangue obteñense tres compoñentes sanguíneos (glóbulos vermellos, plaquetas e plasma) que utilízanse no tratamento de diferentes enfermidades.

Máis información en:
<http://ctg.sergas.es>
doadoressangue.ctg@sergas.es
Tfno: 881546900



13. BANDA MUNICIPAL



- **Pablo Sánchez Torrella** (1940) “Armando Serra”, pasodoble (2000) *
 - **Gioachino Rossini** (1792-1868) “La Italiana en Argel”, obertura (1813)
 - **José Luis Escrivà Córdoba** (1984) “Al-Suay”, marcha mora (2012) *
 - **Carl Orff** (1895-1982) “Carmina Burana”, selección (1937)
- 1.- O Furtuna 2.- Fortune plango vulnera 3.- Tanz 4.- Chramer gip die varwe mir 5.- Reie 6.- Were diu werlt alle min 7.- Intrutina 8.- Dulcissime 9.- Ave formosissima 10.- O fortuna
- **Pedro Sosa** (1887-1953) “Lo Cant del Valencià”, pasodoble (1914)
- * 1ª audición BMMC

Andrés VALERO-CASTELLS (Silla, 1973). Se forma en los CCSS de Valencia y Murcia, titulándose en 8 especialidades, con 4 Menciones de Honor y Premio Fin de Carrera. Han sido sus profesores más destacados R. Ramos, L. Balada, E. García Asensio, E. Cifre, M. Galduf, J. Mª Vives, V. Campos, etc. Ha asistido a cursos de perfeccionamiento con B. Ferneyhough, J. Rueda, J.M. López, C. Halffter, T. Marco, L. de Pablo, M. Hernández Silva, P. Sánchez Torrella, etc. Ha obtenido el Diploma de Estudios Avanzados (D.E.A.) por la UCV. www.andresvalero.com

Plantilla BMMC:

Flautas - Flora Dopico Bouzamayar, Adrián Silva Magdalena

Oboes - J. Manuel Abal Rosales, J. Antonio Neira Mella

Fagotes - Gezim Malaj Karteri, David Novelle Fernández

Requinto - Marcos Represas Carrera

Clarinetes - Pablo Álvarez Rodríguez, Jorge García Porral, Oscar González Estevez,

José Padín González, José Juan Pérez Pan, Alberto Piñeiro Leiva, Jesús Sánchez

Montero, Francisco Javier Vidal Suárez

Clarinete bajo - Joaquín Mejjide Failde

Saxo alto - J. Ángel Presa Carrera, J. Luis Represas Carrera (subdirector)

Saxo tenor - J. Ramón Rodríguez Lagares

Saxo barítono - Juan Carlos Mazás Sanmartín

Trompas - Gloria Cupeiro Docampo, Pedro Pintos Rodríguez, José Luis Silva García

Trompetas - Miguel Brea Seoane, Bernardo Landrove Bernardo, Roberto Verde Prieto

Fliscornos - Marcos Fernández Guzmán, Guillermo Sabaris Abalo

Trombones - Iván Carreira González, Carlos Figueira Abuín, Juan Gestal Pan

Bombardinos - Lorenzo Castro Pérez, José Orentino Sueiro Menor

Tabas - Alfredo López Castro, Miguel Rodríguez Barrio

Violonchelos - Víctor R. Cardoso Rada, Ilia Keilin

Contrabajos - Adolfo Alemany Alemany, Simón García Sánchez

Timbales - Antonio Agra Díaz

Percusión - Vidal Martínez Vento, Francisco Vecino Mosquera



14. ALAVISTA GRAFITTI

Alavista es un estudio creativo multidisciplinar afincado en A Coruña desde mediados del 2006. Realizamos trabajos de ilustración, diseño gráfico, muralismo, rotulación, audiovisual, talleres formativos... Comunicación al fin y al cabo. En el taller exhibición de graffiti enseñaremos a l@s participantes a manejar las técnicas esenciales del graffiti y del stencil para, entre tod@s, poder desarrollar un diseño elaborado en relación al Día de la Ciencia en la Calle. La jornada, que se dividirá en dos partes, comenzará a media mañana y servirá como base teórica y práctica de lo que será la realización del diseño mural definitivo, que comenzaremos por la tarde. El objetivo de estos talleres es fomentar el buen uso del graffiti como herramienta artística y mostrar que, de esta forma, éste se aleja absolutamente del vandalismo, siendo una práctica totalmente positiva. Leo López García es creativo multi-disciplinar independiente. Afincado en A Coruña desde mediados del 2006 realiza trabajos de ilustración, diseño gráfico, muralismo, rotulación, audiovisual, talleres formativos... comunicación al fin y al cabo. En esto años a trabajado en numerables ocasiones para el Ayuntamiento de la Coruña para realizar encargos de decoración mural de gran formato a lo largo de la ciudad para eventos como el 800 Aniversario de la Ciudad de A Coruña, anualmente el salón del Comic, la sala de conciertos y espectáculos municipal El Tunel o la Casa de las Ciencias entre otros.

ACTIVIDADES

- Realización de un mural de 18 metros lineales (5 plafones de 360 mm x 180mm).
- Se practicará con los participantes a la vez que se desarrolla un diseño elaborado en relación a la Casa de las Ciencias.

HORARIO

11:00h a 14:00h

15:00h a 18:30h

- 20 participantes como máximo con inscripción previa en la jaima de organización.

- La edad mínima para trabajar es de 12 años.

- Como espectador puede asistir todo el mundo.



15. BRICOLABS



A asociación BricoLabs, en activo dende o 2011, está formada por persoas ás que lles gusta compartir a súa afección por crear, modificar e reparar cousas, aprendendo durante o proceso. Os seus mais de 100 membros da cidade forman parte do movemento dos Makers ou «facedores»,



seguindo o espírito DIY "Faino Ti Mesmo". A filosofía de traballo do grupo xira ó redor do movemento de tecnoloxías libres e abertas. Comparten os seus deseños públicamente para que poidan ser replicados e contribuir así ao desenvolvemento do patrimonio tecnolóxico universal. Tentan desmitificar a aparente complexidade das tecnoloxías máis punteras. Amosando que son asumibles para un público moi amplo, onde o único requisito é a curiosidade, e o gusto por experimentar e crear os propios aparellos.

Twitter: @Brico_Labs Web: <http://bricolabs.cc/>

ACTIVIDADES

No día da ciencia amosaremos os nosos proxectos, así coma o seu funcionamento e como os levamos a cabo. Impresoras 3D, robots, drones, son, electrónica...

PARTICIPANTES

Alejandro Taracido Cano, Amador Pérez Pérez, Antonio Regueira Peñamaría, Eduardo Santos Pérez, Felix Sánchez-Tembleque Díaz-Pache, Luis Anllo Gonzalez, Luis Felipe Llamas Luaces, Mario García González, Miguel Martínez Modroño, Pablo López Alvarez, Pedro García Pombo, Santiago Castro Castrillón, Víctor López Cedeira, Víctor López Pardo.



16. UNIÓN DE RADIOAFICIONADOS CORUÑA

La asociación Unión de Radioaficionados Coruña es una sociedad cultural, no lucrativa, con más de 30 lambricade años de antigüedad, que tiene entre sus principales fines aglutinar y facilitar los intereses comunes de los radioaficionados de la comarca coruñesa, fomentando la radioafición como servicio de comunicación inalámbrica para favorecer la investigación radioeléctrica, electrónica y de radiocomunicación en general. Actualmente está compuesta por más de 100 socios y forma parte de la Unión de Radioaficionados Españoles, que representa a la radioafición española dentro de la Unión Internacional de Telecomunicaciones.

La Unión de Radioaficionados Coruña organiza concursos y/o certámenes de carácter nacional e internacional, celebra cursos de formación en radioafición, contribuye a la difusión cultural de lugares, sucesos históricos y acontecimientos representativos de nuestra región, mediante la transmisión de éstos a través de las ondas hertzianas. Asimismo intenta promover la afición a la radio acercándose a personas de todas las edades, realizando la divulgación de sus actividades en una web propia o en publicaciones de medios impresos. Además tiene una elemental red de repetidores estaría a disposición de la ciudadanía, para colaborar apoyando con comunicaciones de emergencia en caso de desastre, catástrofe, ó accidente natural.

Los datos de contacto esta entidad son:

Unión de Radioaficionados Coruña. Apartado de Correos 571 - 15080 A Coruña

<http://www.urcoruna.com>

urcoruna@urcoruna.com

Reuniones cada lunes de 19:35 a 20:45 horas en Centro Cívico Monelos

ACTIVIDADES

- Demostración del funcionamiento de una estación portable de radioaficionado, que estará disponible a los escolares para que puedan transmitir y experimentar la realización de un comunicado vía radio
- Muestra de dispositivos y material de REMER (Red Radio de Emergencia)
- Exhibición de funcionamiento de un equipo con APRS (Sistema Automático de Información de Posición)
- Reparto de folletos, revistas e impresos para dar a conocer la afición a radio
- Muestra variada de tarjetas QSL y exposición de vídeos y/o imágenes del mundo de la radio
- Asesoramiento e información para iniciarse como radioaficionado.

17. RADIO CORUÑA. CADENA SER

El equipo de A Vivir A Coruña montará un estudio móvil en el Día de la Ciencia en la calle acercando el programa a los oyentes.

La emisión será desde las 12 a las 13 horas a través de Radio Coruña Cadena SER las experiencias que se viven en Santa Margarita y animándoles a acudir a la fiesta por medio de entrevistas a participantes, música, experimentos en directo...



18. CUAC FM



Cuac fm 103.4 es la única radio comunitaria de la ciudad. ¿Qué es una radio comunitaria? Una emisora sin ánimo de lucro en la que cualquier persona o colectivo puede colaborar. Lo único que es necesario es tener pasión por comunicar. La formación básica te la damos nosotros. Emitimos

desde 1996 en el Campus de A Zapateira y ya han pasado por Cuac más de 430 programas.

Estaremos en el parque desde las 11:00 de la mañana hasta las 14:00 horas y conviene que estes atento ya que solicitaremos tu colaboración a lo largo de la mañana.

Si quieres disfrutarlo como oyente, puedes hacerlo a través del 103.4 de fm, de <http://cuacfm.org/directo> o de nuestra aplicación gratuita para móviles (android, Apple o Nokia). Posteriormente lo podrás escuchar en el podcast. Ah, si quieres síguenos en facebook o [Twitter@cuacfm](https://twitter.com/cuacfm).



19. PLANETA LANDOA



Asociación Cultural dos alumn@s e exalumn@s do Ciclo de Ilustración da EASD Pablo Picasso da Coruña.

planetalandoa@gmail.com

Dende Planeta Landoa promóvese o traballo do alumnado da Escola Picasso e dase a coñecer o mundo da ilustración e das artes plásticas dende un punto de vista novel e latexante mediante obradoiros, exposicións e charlas, sempre para todas as idades.

Actividad

- Creación dun Sistema Solar. A actividade plantexa a creación de un ou varios planetas por cada nen@ participante. Ao final da xornada crearase unha “instalación” do sistema solar con todos os planetas que os asistentes poderán desfrutar. Está dirixida a nen@s de 0-99 anos.

Haberá tres fases:

1. A asociación facilitará esferas creadas previamente onde aplicar a técnica do papel maché que permitirá dotar de personalidade a cada planeta, incorporando incluso obxectos de reciclaxe (cordeis, retales, tapóns de corcho, pedriñas...)
2. Preparación de tres tipos de pinturas: pintura de leite, pintura de cola e pintura en relevo.
3. Cas pinturas creadas realizarase a decoración dos planetas. Aproveitaranse as especiais características tanto da pintura en relevo coma da pintura de cola.



20. AGRUPACIÓN ASTRONÓMICA IO

Actividades

- Observación segura do Sol - Información sobre o tránsito de Mercurio que terá lugar o luns 9 de maio (*) - Medición da intensidade luminosa con luxómetro - Contaminación luminosa: o lado escuro da luz - O universo nunha caixa, actividades para os máis pequenos.



ACTIVIDADES PARALELAS

1. PASACALLES

En el parque y en la primera hora del día de la fiesta, se forma una fanfarria compuesta por:

12 CABEZUDOS: Cabezas de científicos propiedad de mc2 que servirán de homenaje a los mismos y de reclamo para la fiesta: Cornide de Saavedra, Isaac Newton, Albert Einstein, Arquímedes de Siracusa, Antoine Laurent de Lavoisier, Galileo Galilei, Marie Curie, Jacques Cousteau, Charles Darwin, Severo Ochoa y Balmis. Los portadores de las cabezas son del grupo de animación Fantasía. Que estaran acompañados por cuatro ayudantes.

La nota exótica y sonora corre a carga de PISTA CATRO que aporta este año 4 artistas de circo: 1 zancudo, 1 monociclo jirafa, dos malabaristas/payasos y 4 músicos (viento y percusión).

Todos juntos salen desde el parque en autobús para dirigirse a la Plaza de Lugo y después darán un paseo por María Pita. Otro paseo más largo, irá desde la fuente de los surfistas hasta el Playa Club para, posteriormente volver al Parque de Santa Margarita haciéndose ver en el mismo.



2. MASCOTA

Nuestra mascota se llama "MEDUSA" y la vamos a tener todo el día por el parque de Santa Margarita. Aprovecha para fotografiarte y hablar con ella.



3. PARQUE INFANTIL

Se trata de una zona del parque, concretamente la del anfiteatro, dedicada a los más pequeños.

En él los niños podrán pasar un buen rato jugando en los hinchables que se montarán para la ocasión: Spiderman, Cars y Dora la Exploradora.

Además cinco monitores realizarán La Gran Gynkana de la Ciencia «El profesor chiflado y sus ayudantes organizarán una gran gynkana entre los niños y padres que o deseen y actividades y dinamicas de animación, medioambiente, naturaleza, etc.

Dispone de un equipo de sonido propio, con música de actualidad, todo ello aportado por el grupo de animación Fantasía.



4. MONEDA OFICIAL

La “MEDUSA” es la moneda oficial de esta edición. Participa en las actividades que te proponen en las diferentes jaimas, lo diferentes centros y entidades y vete obteniendo estas monedas como premio a tu buen hacer.

En la jaima de Organización tienes regalos que puedes conseguir con ese “dinero”.

No te retrases ya que a las 18.30 finaliza esta actividad y se cierra este capítulo y ya no hará ningún otro canje.



5. JUEGOS

En este día tratamos de entretener a todos, pero en especial a los más pequeños y no tan pequeños. Es por ello que ponemos en marcha una serie de juegos, con premios finales.

Éstos son: Carrera de caracoles, carrera de globos, juegos con aro: destreza y carreras, fundir cubitos de hielo, lanzamiento de aviones: tiempo de vuelo y alcance, juego de la rana.

Los premios serán entregados en el momento de finalizar los juegos.

Nota: Inscripciones en la jaima de Organización hasta 15 minutos antes del juego.

4.1. LANZAMIENTO DE AVIÓNS DE PAPEL: “ALCANCE”

Normas

1. Para participar no concurso de construción e lanzamento de avións de papel na modalidade de alcance, os concursantes inscribíranse na categoría que lles corresponda.

Categorías: Primaria ata os 11 anos e Secundaria de 12 en diante.

2. O concurso realizarase en dúas fases e para que se celebre deberá haber un mínimo de 10 inscritos. En cada fase farase un só lanzamento, o gañador será o que consiga a maior distancia medida entre o punto de lanzamento e o de impacto no chan. Se o punto de aterraxe non é accesible repetirase o lanzamento. Outorgarase un premio ao gañador na categoría Primaria e outro ao gañador da categoría de Secundaria.

3. Os concursantes deberán permanecer dentro do recinto fixado polo xuíz durante a realización das probas. O abandono do mesmo debe ser comunicado ao xuíz da proba xa que pode carrexar a descualificación.

4. Os avións deberán ser construídos exclusivamente polos participantes inscritos. Para iso, só poderán empregar o papel que se lles entregará ao comezo das probas de cada modalidade, non podendo engadir ningún outro elemento.

5. O xuíz valorará a proba de acordo cos seguintes criterios:

Os lanzamentos realizaranse desde un círculo marcado no chan. Medirase a distancia desde o bordo do círculo ata o punto onde o avión quede parado. O concursante deberá permanecer dentro do círculo de lanzamento ata que o xuíz certifique a medición do lanzamento.

6. O horario de inscrición será a partir das 11.00 horas da mañá na carpa de organización. As probas nas dúas categorías desenvolveranse unha pola mañá e outra pola tarde.

7. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto.



8. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.

9. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.

4.2 LANZAMIENTO DE AVIÓNS DE PAPEL: “TEMPO DE VOO”

Normas

1. Para participar no concurso de construción e lanzamento de avións de papel na modalidade “tempo de voo”, os concursantes inscribíranse na categoría que lles corresponda.

Categorías: Primaria ata os 11 anos e Secundaria de 12 en diante.

2. O concurso realizarase en dúas fases e para que se celebre deberá haber un mínimo de 10 inscritos. En cada fase farase un só lanzamento, o gañador será o que consiga o maior tempo de voo, cronometrado entre o instante de lanzamento e o de impacto co chan ou outro obxecto da contorna (árbore, carpa, etc.). Se o punto de impacto non é visible desde a localización do xuíz, repetirase o lanzamento. Outorgarase un premio ao gañador na categoría Primaria e outro ao gañador da categoría Secundaria.

3. Os avións deberán ser construídos exclusivamente polos participantes inscritos. Para iso, só poderán empregar o papel que se lles entregará ao comezo das probas de cada modalidade, non podendo engadir ningún outro elemento.

4. Os concursantes deberán permanecer dentro do recinto fixado polo xuíz durante a realización das probas. O abandono do mesmo debe ser comunicado ao xuíz da proba xa que pode carrexar a descualificación.

5. O xuíz valorará a proba de acordo cos seguintes criterios:

Os lanzamentos realizaranse desde un círculo marcado no chan. Darase un primeiro sinal de alerta a cada concursante e, dous segundos despois, outro. O avión deberá lanzarse antes do segundo, quedando descualificado o concursante que non lance cando este se produza. Medirase o tempo transcorrido desde o primeiro sinal ata que o avión toque terra ou calquera outro obxecto.

6. O horario de inscrición será a partir das 11.00 horas da mañá na carpa de organización. As probas nas dúas categorías desenvolveranse unha pola mañá e outra pola tarde.

7. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto.

8. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.

9. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.

4.3 CARREIRAS GLOBOS

Normas

1. A cada concursante facilitaráselle un globo, un anaco de cinta adhesiva e un tubo de bolígrafo que xa estará na “pista”.
2. O xogo consiste en inchar o globo ata un máximo que lle permita pasar polo aro do que dispón o xuíz, montalo na forma que se ve no debuxo e ao sinal do xuíz soltalo para que o aire que contén saia. Existen dúas categorías: Primaria ata os 11 anos e Secundaria, de máis de 11 anos.
3. Iniciarase cada xogo á hora prevista empezando por Primaria e unha vez finalizada esta continuarase con Secundaria. O gañador será o que máis distancia percorra. En igualdade de condicións o que menos tempo invista.
4. Os concursantes deberán permanecer dentro do recinto fixado polo xuíz durante a realización das probas. O abandono do mesmo debe ser comunicado ao xuíz da proba xa que pode carrexar a descualificación.
5. Outorgarase un premio ao gañador de cada unha das categorías que se poderán levar a cabo sempre que o número de inscricións sexa superior a 10 xogadores.
6. O horario de inscrición será a partir das 11.00 horas da mañá na carpa de organización. Este xogo desenvolverase en dúas probas: unha pola mañá e outra pola tarde. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.
7. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto.
8. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.



4.4 CARREIRA DE CARACOIS

Normas

1. A cada concursante se lle asignará un «caracol» que terá que devolver ao finalizar a proba.

2. Existen tres categorías: Infantil ata os 5 anos, Primaria de 6 a 11 anos e Secundaria de máis de 11 anos. Realizaranse 3 series para un máximo de 12 xogadores en cada categoría. A final de cada categoría disputaran os primeiros de cada serie. As series distribuiranse por rigorosa orde de inscrición.

3. Iniciarase cada xogo á hora prevista, empezando por Infantil e unha vez finalizada esta continuarase con Primaria e logo, Secundaria. A carreira desenvolverase dentro dun círculo de madeira onde están pintadas as pistas de xogo numeradas. A saída e a meta están perfectamente indicadas.

4. Os concursantes deberán permanecer dentro do recinto fixado polo xuíz durante a realización das probas. O abandono do mesmo debe ser comunicado ao xuíz da proba xa que pode carrexar a descualificación.

5. O xogo consistirá en que cada participante desprace o seu «caracol» soprando cunha pajita e sempre por dentro da pista establecida, ata chegar á meta. A saída da pista traerá consigo a descualificación inmediata. Gañará o primeiro que chegue co seu «caracol» á meta. Quedarán descualificados todos aqueles xogadores que despracen o seu «caracol» por outros métodos distintos do indicado. Gañará o caracol que antes chegue á liña de meta. No caso de que pasados 5 minutos ningún dos participantes chegase á meta, converterase en gañador aquel que máis se aproximara a ela.

6. Outorgarase un premio en cada final. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.

7. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto. O horario de inscrición será a partir das 11.00 horas da mañá na carpa de organización.

8. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.



4.5. FUNDIR CUBOS DE XEO

Normas

1. Existen dúas categorías: Primaria ata os 11 anos e Secundaria de máis de 11 anos. Outorgarase un premio ao gañador de cada unha das categorías, sendo o número de inscritos nunca superior aos 10 xogadores en cada serie, existindo dúas series en cada categoría .
2. Os concursantes deberán permanecer dentro do recinto fixado polo xuíz durante a realización das probas. O abandono do mesmo debe ser comunicado ao xuíz da proba xa que pode carrexar a descualificación. Iniciarase cada xogo á hora prevista empezando por Primaria e unha vez finalizada esta continuarase con Secundaria.
3. Ao comezo de cada serie entregarase a cada participante unha bolsa anoada con un cubo de xeo. Os concursantes permanecerán diante da mesa do xuíz sostendo a bolsa polo nó ata que finalice a entrega.
4. Repartidas todas as bolsas, o xuíz dará a saída e porá en marcha o cronómetro. A partir dese instante, cada concursante poderá manipular a súa bolsa como queira. En ningún caso a bolsa pode ser aberta, rota ou perforada, debendo permanecer pechada durante toda a proba.
5. Cada concursante deberá acudir ao xuíz só no momento en que todo o cubo de xeo se funda e quede na bolsa só auga procedente da fusión. O xuíz medirá e fará público o tempo empregado polos dous primeiros que entreguen a bolsa. Cada serie eliminatoria darase por finalizada cando o xuíz rexistre os cinco primeiros concursantes que fundan o cubo de xeo por se existisen reclamacións. Todos os concursantes deben entregar a bolsa unha vez rematada a serie.
6. Logo de finalizada a última serie, o xuíz convocará publicamente aos participantes na final, que se realizará seguindo as mesmas normas que nas series eliminatorias. Concluída esta, o xuíz fará público o fallo. Outorgarase un premio por proba realizándose unha proba pola mañá e outra pola tarde, sempre que o número de xogadores sexa o correcto. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.
7. A inscrición realizarase a partir das 11.00 horas na carpa da organización.
8. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto.
9. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.



4.6. XOGO DA RA

Normas

1. A cada concursante facilitaráselle un xogo de 10 fichas para xogar.
2. O xogo consiste en lanzar as fichas desde unha distancia de 3.80 m desde a raia de tiro ata o centro da ra e metelas na ra ou nas demais zonas de puntuación.
3. O ganador será o xogador que consiga unha maior puntuación tendo en conta o seguinte: meter a ficha na ra son 50 puntos, no molinete 25 puntos, nas pontes 10 puntos e nos buracos 5 puntos, sumándose todos eles ao finalizar o lanzamento.
4. Os concursantes deberán permanecer dentro do recinto fixado polo xuíz da proba durante a realización da mesma. O abandono do mesmo debe ser comunicado ao xuíz da proba xa que pode carrexar a descualificación.
5. En caso de empate realizarase un lanzamento máis para desempatar. Só deberá haber un ganador.
6. Outorgarase un premio en cada final realizándose unha pola mañá e outra pola tarde.
7. O horario de inscrición será a partir das 11.00 h da mañá na jaima de Organización. Este xogo terá dúas probas: unha pola mañá e outra pola tarde.
8. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto.
9. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un ganador final.
10. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.



4.7. JENGA

Normas

1. Os xuíces montarán unha torre colocando tres bloques por piso, alternando a dirección de cada piso. Poden axudarse do soporte para a montaxe. Existen dúas categorías: Primaria ata os 11 anos e Secundaria de máis de 11 anos.
2. Dous xogadores colocásense fronte á torre e competirán entre eles. Iniciarase cada xogo á hora prevista, empezando por Primaria e unha vez finalizada esta continuarase Secundaria. O tempo máximo de duración de cada xogo será de 15 minutos, pasado ese tempo se non existise gañador eliminaranse aos dous xogadores.
3. O xogo consiste en quitar, cunha soa man, un bloque calquera de calquera sitio situado por baixo do último piso que hai que deixar completo. Pódense tocar os bloques para tratar de atopar un que estea solto.
4. Cada bloque extraído colocarase encima da torre. Esperarase 10 segundos. Se a torre cae, este xogador perdeu, se a torre segue en pé, é a quenda do seguinte xogador. Se queres ser o gañador deberás ser o derradeiro xogador que apile un bloque sen que caia a torre.
5. Existiran dúas categorías: Primaria ata os 11 anos e Secundaria de 11 anos en diante. Os gañadores de cada serie irán pasando diferentes eliminatorias ata o enfrontamento final dos mellores.
6. Outorgarase un premio en cada final. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.
7. O horario de inscrición será a partir das 11.00 h da mañá na carpa de Organización. O número máximo de inscritos por categoría será 10 xogadores.
8. As probas terán lugar no sitio asignado para o efecto.
9. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.

4.8. ENROLLANDO A CORDA

Normas

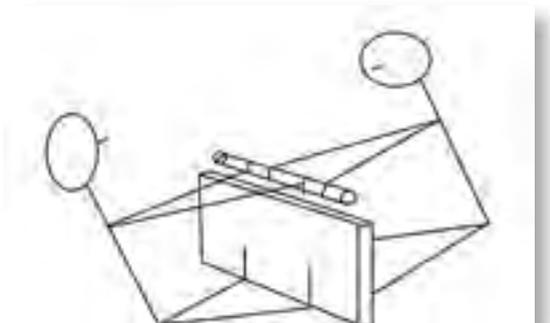
1. A cada concursante facilitaráselle un pau do que colga unha corda en cuxo extremo pende un peso.
2. O xogo consiste en enrodelar a corda ao redor do pau sen apoiar en ningún sitio. existen dúas categorías: Primaria ata os 11 anos e Secundaria de 11 en diante.
3. O gañador será o xogador que consiga enrodelar a corda no menor tempo.
4. Os gañadores de cada serie irán pasando diferentes eliminatorias ata o enfrontamento final dos mellores.
5. Outorgarase un premio en cada final. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.
6. O horario de inscrición será a partir das 11.00 h da mañá na haima de Organización.
7. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto.
8. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.



5.9. TIRO DO FUNGUEIRO

Normas

1. O xogo desenvólvese entre dous xogadores. Procurarase que sexan dunha estatura similar. A cada parella de xogadores facilitaráselles unha táboa de separación e un pau de xogo.
2. Para xogar, os participantes sentaranse no chan, un fronte ao outro, coas plantas dos pés enfrontadas e apoiadas nunha táboa de separación. As mans asiran un pau entre os dous xogadores primeiro un por dentro e o outro por fóra e despois ao revés. O pau estará situado á altura da táboa de separación.
3. O xogo consiste en tirar de maneira continuada do devandito pau para tratar de quedar con el. Cando isto ocorra o xogador que teña devandito pau será o gañador desa tirada. A continuación cambiaranse as mans de posición e realizarase outra tirada. De gañar o mesmo o xogo terá un gañador.
4. No caso de empate realizarase unha terceira tirada na que a posición das mans será elixida a sorteo. O gañador desta última será o gañador final.
5. Os gañadores de cada serie irán pasando diferentes eliminatorias ata o enfrontamento final dos mellores. Este xogo terá dúas fases: unha pola mañá e outra pola tarde.
6. Outorgarase un premio en cada final. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.
7. O horario de inscrición será a partir das 11.00 h da mañá na carpa de Organización.
8. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto.
9. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables..



4.10. PESCA

Normas

1. A cada concursante facilitaráselle unha cana ou similar do que colga unha corda en cuxo extremo hai un gancho.
2. O xogo consiste en pescar, mediante o gancho o maior numero posible de parruliños de plástico para obter un máximo de puntos, xa que cada parruliño ten na parte baixa unha puntuación. Existen dúas categorías: Infantil ata os 5 anos e Primaria desde os 6 aos 11 anos.
3. O ganador será o xogador que consiga colocar na cesta entregada ao efecto un numero de parruliños que sumen o máximo de puntos.
4. Os dous mellores de cada serie infantil loitarán por ser os gañadores nunha final a catro. E o mellor de cada serie de Primaria loitará por ser o gañador nunha final a tres.
5. Outorgarase un premio en cada final. A entrega de premios terá lugar ao finalizar o xogo e en canto haxa un gañador final.
6. O horario de inscrición será a partir das 11.00 h da mañá na carpa de Organización. O número máximo de xogadores inscritos en cada categoría será de 8 en Infantil e de 12 en Primaria.
7. As probas terán lugar no sitio asignado ao efecto.
8. A interpretación destas normas corresponde ao xuíz da proba; as súas decisións son inapelables.

4.9. TALLER DE PAPIROFLEXIA

Normas

1. Desenvolveranse dous talleres, un pola mañá de 11:30 a 13:00 e outro pola tarde de 16:30 a 17:00. En cada taller os monitores proporán varias figuras para construír.
2. Para facilitar o desenvolvemento desta actividade, o número de participante en cada taller poderá ser variado polos monitores en función do espazo dispoñible e do dinamismo co que se realicen as prácticas, proporase, inicialmente, 8 participantes por cada figura.
3. Os participantes construírá as figuras seguindo as indicacións dos monitores.
4. Material que se entregará para o desenvolvemento da actividade:
 - Folio formato A4 de cores variadas.
 - Tesoiras.
5. Espacio no que se desenvolverá nos talleres de papiroflexia.

IMPORTANTE: Se esta actividade se desenvolve no exterior terase en conta a climatoloxía, en caso de climatoloxía adversa disporase dun espacio cuberto na Casa das Ciencias con capacidade para que se poidan desenvolver os talleres.



6. COCACOLEANDO

Horario

Iniciaremos a actividade cunha reunión ás 10.00 h en el Anfiteatro del Parque de Santa Margarita. A continuación los equipos se desplazaran por la ciudad para realizar el trabajo. Hai que estar de volta no parque con tempo suficiente para realizar a redacción da parte do traballo que hai que entregar en formato informático (pdf) e ás 17.00 h entregaranse todoel traballo en el Centro de Operaciones de la fiesta.

Tipo de probas e valoración

A dúas das probas darase resposta cubrindo con bolígrafo unhas fichas que vos entregaremos. Nesas fichas estará escrito o número de identificación do voso equipo. A solución a outra das probas entregarase en soporte informático, mediante montaxe que inclúa texto e fotografías (estas fotografías deben ter de medida 10 cm x 15 cm), o documento final será gardado como pdf. Estas tres probas estarán centradas no contorno da Casa das Ciencias, na Praza de Pontevedra e no contorno do Aquarium Finisterrae e a Praia das Lapas.

Fallo do xurado

Cada unha das probas anteriores valorarase cun máximo de 12 puntos (temos, pois, 36 puntos en xogo). Dúas das probas consisten en dar resposta a preguntas concretas, valorarase a certeza das respostas. A outra proba é un traballo de carácter aberto, valorarase o rigor, a profundidade do seu desenvolvemento, o esforzo levado a cabo e a presentación do propio traballo. Á puntuación final de cada equipo aplicaráselle un factor de corrección que terá relación co nivel educativo no que estean matriculados os membros que o formen.

Entrega de premios

Terá lugar en BEGANO S.A. (distribuidor de Coca-Cola na cidade), sito en Avenida Alfonso Molina, s/n, un día del mes de junio.



7. ESPECTÁCULO DE MAGIA

Dispondremos de dos magos que nos van a realizar magia de cercanía, de calle. Magia entre el público.

Por la mañana y desde las 12.00 hasta las 15.00 h estará el mago Javier Muro y por la tarde tendremos al mago Xacobe desde las 15.00 hasta las 18.00 h con 3 pases de Magia Combinada.

Los dos actuarán con una selección del repertorio del espectáculo de magia de salón con los números más impactantes de magia de cerca, con emociones a escasos centímetros de los ojos de los espectadores. Muy visual y cercano, la magia de cerca sucede improvisadamente en las manos de los participantes.

PATROCINAN



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE ECONOMÍA
Y COMPETITIVIDAD

FECYT



FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA

COLABORAN



Deputación
DA CORUÑA



Aulcares
PEDRO POMBO



FANTASÍA ANIMACIÓN



MUNCYT
MUSEO NACIONAL DE
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Coca-Cola
MARCA REGISTRADA



CICA
CENTRO DE INVESTIGACIONES
CUBIERTAS INNOVADORAS



UNIVERSIDADE DA CORUÑA